

কাশ্ট্যীতশ্বতিকাব্যতায়াদি শ্রীযোগীক্রনাথ তর্কচূড়ামণি কর্ত্তক বিরচিত, প্রকাশিত ও অভিবত্তে সংশোধিত

> ''রামায়ণাদি পীযুষদিন্ধুমজ্জন তর্পিতাঃ সম্ভ: ভবন্তি নহিকিং শুক ভাষিত সাদরাঃ''

দিংহপদলাঞ্চন পুরুষ দিংহ শ্রীমান কৈলাদ নাথ
দাস মহাশয়ের কল্যাণে



# কলিকাতা—সত্যযন্ত্ৰে

( निम्निया, > नश लाखद लन )

এ প্রীরামচন্ত বোষের দারায় মৃদ্রিত।

১৯৮৬ বৈশাধ

যুল্য ৬• আনা মাত্র

### সতর্কতা।

১৮৬৭ সালের ২৫ আইনানুসারে ইহা রীতিমত রেজে-ফুরী করাহইল। আমার অনুমতি বিনা কেহ মুদ্রিত বা মছুদিতভাব সকল গ্রহণ ও অভিনয় করিতে পারিবেন না

<u> প্রিযোগীন্দ্রনাথ শর্মা</u>

# উপহার পত্র।

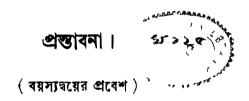
রাজকীয় বিদ্যালয়ের্ ্রফ্ তাধ্যাপক পণ্ডিত প্রবর রাজ কৃষ্ণ বন্দ্রোপাধ্যয়ি মহাশয় শ্রীচরণ ক্মলেযু—

আচার্য্য। ছু:খী যেরপে মাণিক্য পাইলে স্বীয় অভীক্ট দেবতাকে সারণ করে আমি সেইরপে এই কাননকথা পাইয়া আপনাকে সারণ করিতেছি। আপনার টেলিমেক্স পাঠে আমার বিশেষ উপকার হইয়াছিল এই জন্য আপনাকে এই গ্রন্থ সমর্পণ করিলাম। সাগরের বনবাস আপনার টেলিমেক্স বাঙ্গালার ছুটী অমূল্য রত্ন। বাঙ্গাকির রঘুবীর দৈপায়নের যুখিন্তির যেমন জগতের উপদেষ্টা সত্যপক্ষাপ্রায় ইউলিস তনয় টেলিমেক্সও আপনার জগতের শোভন নায়ক; বিপদে অনাহারে বন্দীভাবে. প্রাণাত্যয়েও যে টেলিমেক্স সত্যরক্ষা করিয়াছিলেন কে ভাহার নাম লইতে ইচ্ছা না করে। অতএব দ্য়াময়! গুরুরা নির্দৈর প্রতি কখন কঠিনছদেয় হন না সেই জন্য মেণ্টর যেমন টেলিমেক্সকে কৃপাকরিয়া ছিলেন আপনিও শিষ্যের প্রতি প্রসন্মন্ত্রন। দ্য়াময়! শিষ্যদন্ত এই পূজাপুষ্প যেন পদক্মলান্ত্রাণ প্রাপ্ত হইয়া হ্বাস বিতরণ করে।

**ে** বৈশাখ।

**এ**যোগীন্দ্ৰনাথ শৰ্মা

# काननकथा।



প্রথম। বয়য়য় । আমরা কি করি, সংসারে আসিয়া বা কি করিলাম ? তকান পুণ্য নাই ধর্ম নাই ও অর্থ নাই।
দ্বিতীয়। এম আমরা দেশের উপকার করি।

প্রথম। এমন কি ক্ষমতা আছে যে দেশের উপকার আমরা করিব ? যখন আমাদের পুণ্য নাই কর্ম নাই জ্ঞান নাই অর্থনাই।

দিতীয়। তাই যদি ধন অর্থ কিছুও নাই তাহা হইলে কি উপকার করিতে পারি না ? শিক্ষকের নিকট যে শিক্ষা পাইয়াছি সেই শিক্ষা দারা এস উপকার করি,

প্রথম। কি শিক্ষা?

দ্বিতীয়। হিত শিকা।

প্রথম। তাহা কি ?

দ্বিতীয়। ভগবদ্ভক্তি শিকা।

-প্রথম। এমন কি সাধন আছে যে ভগবৎকথা কহিব।

বিতীয়। নামের গুণে, দয়ারগুণে, যখন জ্মা পাপিষ্ঠ জানীহয় তখন তাঁহার নামই সম্মদ। প্রথম। ভাঁহারই নামে পাষও রক্লাকর মহামুনি হইয়া গিয়াছেন নয় ?

দিতীয়। উঃ ! তুমি রঘুকুলপদ্মরবি ভগবান বাল্মীকিকে উল্লেখ করিয়া বলিতেছ ? হে তাই বটে।

প্রথম। তবে তাইারই মধুর রাম নাম গান করি এস।

দিতীয়। ই্যা এটি মনোরম প্রস্তাব বটে হা রাম হা রাম করিয়া যে মুনি বল্মীকমধ্যে থাকিয়া অমর হইয়া গিয়াছেন হা রাম হাবামনিনাদিনী যাঁহার কবিতা প্রবাহিনী সংসারে অমৃত্যাগবাকার ধারণ করিয়াছে হা রাম হা রাম উচ্চারণী যাঁহার বুদ্ধি সংসারের উপদ্রব, শান্তি দেবীর ন্যায় সাস্ত্রনা করিতেছেন তাঁহার রামনাম গ্রহণই যুক্তি যুক্ত! সরস্বতী পুত্র কালিদাস যাঁহার পদ্ধ্যান করিয়া রোমাঞ্চিত হইয়া জগতে সকল প্রকার জীবের প্রিয় ইইয়াছেন। এস তবে সেই ব্রহ্মহত্যা প্রশমন রাম নাম গ্রহণ করি।

প্রথম। কিন্তু এক ভয় হইতেছে, এপাপষুগে কেহ শুনিবে কিনা।
বিতীয়। তার আর ভয় কি ? যথন পাশ্চাত্য পণ্ডিতে-রাও রামনাম আদর করিয়াছেন, যথন পশু পক্ষিকুল রামনামে অশ্রুপাতকরে, তথন অবশ্যই মানব মন যতই কঠিন হউক না কেন, রামনামে দ্রুব হইবে, সন্দেহ নাই।

প্রথম। একটা ভয় হইতেছে কতকগুলি ক্বতবিদ্যত্থাখ্যা-ধারী রাক্ষদ ভারতে উদিত হইয়াছেন তাঁহারা মুথ ব্যাদান করিয়া, যদিচ মনুষ্য ভক্ষণ না করেণ তাঁহাদিগের যদিচ বিকৃতাকার নয় কিস্তু তাঁহারা অযোগ্যকে যোগ্য বোধ

করিয়া, পণ্ডিতকে মুর্থবিবেচনা করিয়া জনস্থানবাসী ব্রহ্মঘাতী রাক্ষদদিগের উপমাধারণ করিয়াছেন। দিতীয়। জনস্থানবাদী ব্রহ্মঘাতী রাক্ষসদিগকে রঘুপতি ' ইত বিনাশ করিয়াছিলেন, তবে ইহাদিগের গর্ব্ব খর্ব্ব এই রামের হস্তে হইবেক ভয় নাই। কিন্তু জানিও সকল কৃত্বিদ্য আখ্যাধারী রাক্ষণ্টপ্রেব নয় কুত্বিদ্য আখ্যাধারীদিগেরমধ্যে কতকগুলি যথার্থ কুতবিদ্য আছেন যদিচ তাঁহাদের সংখ্যা অল্প॥ প্রথম। তবে মুনির নিকট কোন অংশ ভিক্ষা করিব। দিতীয়। সাগর দীত।র বনবাদ, মাইকেল রাবণ পুত্র নিধন, মহাত্মা দাশরথিরায রাবণ বধাধি, পণ্ডিত যশোদানন্দন শরকার লক্ষাণেরশক্তিশেল ভিক্ষা করিয়া লইযাছেন. এ সকল তবে মুনি আর দিতে পারিতেছেন না। তবে যে অংশে শ্রীরাম পুরবাসীর নিকটবিদায লইযা অরণ্যে গমন করিতেছেন, গুহকের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া জগৎ কাঁদা-ইতেছেন, ভরদ্বাজের নিকট প্রণত মস্তক হইতেছেন, চিত্র-কুটে বাস করিতেছেন, অতি মুনিব চরণ বন্দনা করিতে-চেন, এবং বিরাধ বধ করিয়া শরভঙ্গ স্থতীক্ষ্পন্মান করিয়া অগন্তাশ্রমে যাইতেছেন, এদ দেই অংশ ভিকা করি।

প্রথম। ভাই কথাটা শুনে একটা সংশয় হইল মুনি যাহাকে যাহাদিয়াছেন ভাহা কি আর কাহাকেও দিতে পারেন নাং

দিতীয়। না পারিবেন কেন ? গুরুর অমুরোধ থাকিলে দক্তধন ও তিনি অপরকে দিতে পারেন।

- প্রথম। তবে এস জগৎশুরু সেই চরাচর মামুষকে ডাকিয়া কাশীবাসী শীতলপ্রসাদকে প্রার্থণা করি।
- প্রথম। তবে আর ভয় কি ? গুরুবলে মুমুক্সুরা যথন ভব-শাগর পার হয় তথন বাল্মীকি আ্রাম হইতে অবশ্যই রাম নাম লইতে পারিব।

প্রথম। হায়। এ পাপকালে সকল প্রকার লোকের কি

কফই হইয়াছে। চতুর্দ্দিকে হাহাকার কেহ পুত্র শোকে জীর্ণশীর্ণ, কেহ অন্নাভাবে মলিন হইয়াছে, কেহ পতি-শোকে চীৎকার করিতেছে, অদৃষ্ট মন্দ হইয়াছে, প্রজা-দিগের আর্ত্তনাদ শোকার্তদিগের বিবহ, পরস্পর ভাত-कनर, जनात्रष्टि, जममुमानिनी शृथ्वी (कवन भाभशुक्र-ধের শাসন প্রকাশ করিতেছে, আর সে মান্ধাতা রাজা নাই ? আর দে দিলীপ প্রভাব নাই ? আর সে রাম নাই ? দিতীয়। ভাই তোমার এই বর্তমান বর্ণনা প্রবণ করিয়া রাম যে দর্ময় অযোধ্যা হইতে বিদায় লইতেছেন, সেই সময়ের পুরবাসিদিগের ক্রন্দন আমার স্মৃতিপথে আসিল, বৎসহীনা ধেকুরন্যায় পুরবাসিনীরা রামের পশ্চাৎ ধাব-মান হইতেছে, পিতা দশর্থ হা রাম বলিয়া মচ্ছিত. হইতেছেন, কোশল্যা বক্ষস্তাড়ন করিয়া ক্রন্দন করিতে-ছেন, বশিষ্ট নয়ন বারিতে ধরাষিক্ত করিতেছেন, স্লমন্ত্র একবার পুরবাসিদিগের অবস্থা দেখিতে পশ্চাৎ চক্ষুঃ-দিতেছেন ও একবার রামের কথা শুনিতে অগ্রমুখ হইয়া রথ চালন করিছেন। এই যেন চক্ষে দেখিতোছ পৃথী কম্পিতা সূর্যা অন্ধকারাচ্ছন জগৎ শৃনা হইয়াছে।

#### কাননকথা।

# প্রথম অঙ্ক।

( व्याधार्भ द्री )

# (রাম লক্ষ্মণ ৭ সীতার প্রবেশ)

- শ্রীরাম। বৎস লক্ষণ। হৃদয়ানন্দিনি সীতে। আমরাত জনকজননীর অভিবাদন করিলাম, মাতৃগণকে সম্ভাষণ করিয়াছি,
  সমস্ত পুরবাসিগণের নিকট বিদায় লইয়াছি, এক্ষণে চল
  চতুর্দশ ৰৎসর মুগকুলসমাকীর্ণ দণ্ডক বনে ভ্রমণ করিবেগ,
  অদুটের লিখন কেহই খণ্ডিতে পারে না।
- শীতা। আর্য্যপুত্র ! আপনার বনবাদ মনুষ্যের দর্বনাশ উভরই দমান, নির্বাদিত প্রবাদীর প্রবাদিনী পত্নী কথনই
  হুখিনী হইতে পারে না। পিতৃ ভবনে যখন হুট মনে
  ছিলাম তথন এক মনের ভাব আর এখন এক মনের
  ভাব আপনার বনবাদে জগতের এই দিয়ম স্থির হইল
  যে চিরদিন কখনই দমান যায় না বিক, দে মনুষ্যকে যে
  আভোমতি অহঙ্কার করে।
- শ্রীরাম। বৎস লক্ষণ! শীঘ্র রথ আনয়ন কর, আর আমি বিলম্ব করিব না।

# (তথা গচ্ছতি।)

স্মন্ত্র যুবরাজ ! অধম স্মন্ত্র এই রথ আনিয়াছি আপনার বংশে প্রতিপালিত এই স্মন্ত্র সূতের অবৃস্থা দর্শন
করুন (স্বগত) জগদভিরাম রামের বনবাস দেখিতে
হইল !-

- শ্রীরাম। আমরা বনবাদে যাইতেছি হীরকমণ্ডিত রত্নাদি সম্বলিত অতিস্থসজ্জিত রথ কেন আনিলে? জটাচীর ধারী ভিখারী রামের এ রথ কি সাজে!
- স্থ্যন্ত । মহারাজ ! জন্মেব মত আপনার রথসজ্জা করি-য়াছি, বোধহয়না যে আর আপনার রথসজ্জা কখন করিব।
- শ্রীবাম। কেন স্থমন্ত্র! আমি কি আর গৃহে আদিব না ?
- স্থমন্ত্র। বিষ্ণুনির্বিশেষ আপনি ক্ষমতা শালী শত সহত্র অস্তর ভীষণ বেশ ধারণ করিয়া আপনার কোন অনিষ্ট করিতে পারে না, আপনি যে নির্বিদ্ধে দেশে আদি-বেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই কিন্তু আমরা আপনার বিচ্ছেদে বোধহয় ততদিন প্রাণধারণ করিতে পারিব না, অতএব শেষসময় আপনাদিগেরই হীরক লইয়া আপনাদিগেরই রথ লইয়া আমার এই অধম মন সংযত করিয়া সার্থিত্ব উপহার এই স্থসজ্জিত রথ আনিয়াছি।
- শ্রীরাম। (চিন্ত সংযত করিয়া) আর আমি মায়ায় অভিভূত হইব না, অযোধ্যার প্রেম আমার হৃদয়কে দ্বীভূত করিয়াছে, অযোধ্যার মায়া আমি পিতৃসত্যপালন
  রূপ অহৈত জ্ঞানদারা একবারেই বিনাশ করিব,
  র্থচালনকর।
- ্মেচহরাজ । যুবরাজ । এইমেচহদেশীয় অতুল্য রত্ন গ্রহণ করুন, আপনি রাজা হইবেন শুনিয়া আমরা দাগর পারহইয়া উপহার আনিয়াছি (তথা বঙ্গ দেশয়ী রাজা তথা অঙ্গদেশীয় রাজাদি।)

শ্রীরাম। বৎস ! আমি বনে যাইতেছি তোমার উপহার আদর করিলাম এক্ষণে বিদায় লই।

(জাবালির প্রবেশ)

জাবালি। ওরে তুই কে যাচ্ছিদ! কোথায় যাচ্চিদ (ক্রোধ-ভরে) মুখে উত্তর নাই যে, যদি কপট করিয়া উত্তর নাদিদ ভক্ম হয়ে যা বেটা।

(ভিক্ষুকের প্রবেশ)

ভিক্ষুক। আজ্ঞে/আমি জন্মভিক্ষুক একে অন্নরেশ তাতে আবার জগদভিরাম রামের বনবাস এই মন্ত্রেশ উভরেতে কাতর হইয়া জীর্গ শীর্ণ হইয়াছি, কথা কহিতে
পারিতেছিনা, অতিস্বরায় আমাকে ভন্মকরিয়া দয়াল
নাম রক্ষাকরুন ঐ দেখুন রামশোকে কাতর প্রাণীরা
অর্দ্ধমৃত হইয়া রাজপথে ছর্ভিক্ষপীড়িতজনগণের নয়ায়
বিদয়া রহিয়াছে, অনেকেই জীবন তয়াগ করিয়াছে।
জাবালি। (স্বগত) এ আবার কিবলে ই জগদভিরাম
রামের বনবাস। একি আশ্চর্য কথা ? (স্বগত) না কথাটা
জিজ্ঞাসা করি পথেতে কাহাকেও দেখিতেপাইতেছি না,
সকলে মৃতবৎ পড়িয়া রহিয়াছে, (প্রকাশে) বলিওরে
ভিক্ষুক। বৃত্তাস্তাটা কি বিশেষ করিয়া বল দেখি ?

ভিক্ষুক। আজ্ঞা শুনিতেছি পরম রূপানিধান ইক্ষাকু
কুলচন্দ্র মনুতুল্য রাজা দশরথ শ্রীরামকে যৌবরাজে
অভিষেক করিয়া বনপ্রশ্না করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন,
এমন সময় পাপিনী কৈকেয়ী বচনবদ্ধ করিয়া অঙ্গীরুত
তুইবর মহারাজকে প্রতিপালন করিতে অনুনয়করিতে

লাগিল, অগত্যা মহারাজ কৈকেয়া কথা রক্ষাকরিতে ভরতকে দণ্ডধর ও রামকে দণ্ডক্বনচর করিলেন, দেই রাম এখন রথারাচ হইয়া বনে গমন করিতেছেন। জাবালি। গিয়াচ্চেন কি ?

ভিক্ষুক। আজে না, এখনও গমনকরেন নাই যাবার জন্য উদ্যোগী আর বিলম্ব নাই।

জাবালি। আমায় শীস্ত্র রামের নিকট লইয়াচল। (গমন করিয়া)

ভো ইক্ষাকূক্লনন্দন অযোধ্যা শোভন রাম ! তোমার একি কাথ্য।

শীরাম। দয়াময়! পিতার সত্য পালন করিতে আমি বনে যাইতেছি।

ঋষি। পিতার সত্য কি ?

শ্রীরাম। "জটাচীরধরোভূম্বা চরম্বং দণ্ডকং বনং ভরতস্ত রাজাম্পার্থ বর্ষাণি নবপঞ্চ"।

श्रुवि। ইহার অর্থ কি ?

শ্রীরাম। দক্ষিণদিকে দশুকনামে যে কানন আছে সেই
কাননে আমাকে চতুর্দশ বংসর কঠোরত্রত করিয়া বাস
করিতে হইবেক আর প্রাণের ভরত চতুর্দশ বংসর
কোশল সিংহাসন ভোগকরিবে।

্ৰিষি। • ইহাতে কি ফল আসিতেছে। •

শ্রীরাম ৷ প্রাপনি দেখুন!

ঋষি। গোহত্যা অক্ষহত্যা রাজহত্যা প্রজাহত্যা প্রভৃতি
দারুণ কার্য্য হইতে সম্পন্ন হইতেছে।

শীরাম। কিরপে। ঋষি ঐ দেখুন রাজপথে সহস্র প্রাণী তোমার শোকে জীবন ত্যাগ করিয়া পতিত রহিয়াছে। ঐ শ্রেবণ কর পুরবাসিনীগণের ক্রন্দনে নগর হাহাকার করিতেছে। যে পিতা তোমার ক্ষণদর্শনে জীবস্মৃত হইত, চতুর্দশবর্ষ অদর্শনে কখনই তিনি জীবন ধারণ করিতে পারিবেক না নিশ্চয়ই মরিবে, অরাজক উপস্থিত হইবেক শীরাম। হেঁতাইত বটে!

ঋষি। শ্রীরাম! তুমি এবাক্যের অর্থবুঝিতে পারনাই। ইহার অর্থ ভিন্ন।

শ্রীরাম। কি ভিন্ন অর্থ ?

থাষি। ইহার অর্থ এই, তুমি দণ্ডকবনবাদিখাযিদিগকে অযোধ্যায় আনয়ন করিয়া তাহাদিগের নিকট রাজনীতি ব্রহ্মানীতি সংসারনীতি প্রভৃতি সমস্ত চতুর্দদশবংসর কাল বিশেষরূপে শিক্ষা করিয়া অযোধ্যায় হ্ররাজ্য শাসন বিস্তারকর। এতাবংকাল ভরতদণ্ডধর হৈইয়া প্রজারকণাবেক্ষণ করুক 

॥

জীরাম। এঅর্থ কিরূপে হইতে পারে।

ঋষি। কিরূপে না হইতে পারে অ্থাত্মক ইফভিন্ন প্রাণী কার্য্য করে না এটা কি তুমি মান!

শ্ৰীরাম হে আমি মানি!

ঋষি। একার্য্য করিয়া পিতার কি স্থগাত্মক ইফীসাঞ্চ হইল ?

অর্ম প্রর্থো লক্ষণয়া কর্ত্রশক্তে

শ্রীরাম। সত্যপালন।

ঋৰ। সত্যপালনে কি ফল হয় ?

🚇 য়াম। স্বর্গ।

ঋষি! সহস্রপ্রাণী হত্যারভাগিহইলে কেচ স্বর্গে কি যায় ? শ্রীরাম। আজে না

শ্বাষি। তবে তোমাব পিতা লোগায় বিবাদী করিয়া সহজ্ঞ লোকের জীবন নাশকরিয়া কিরপে স্বর্গলাভ করিবেন আর বিশেষ ভূমি স্বয়ংবিফু, তোমার বিবাদন অপমান করিয়া কথনই তিনি স্বর্গস্থ পাইবেন না স্থিররহিলে যে উত্তর কর। পিতা তবে কিরপে তোমাব বন্যাস প্রার্থনা করিয়াছেন। ইহাতে কিরপে তাহাব স্থাত্মক ইন্ট দিদ্ধ হইল। তিনি কি তোমায বনে দিয়া আপনার নরক বিধান, অরাজকস্থাপন, প্রাণিহত্যা, মানস ক্রিয়াছেন কথনই সম্ভবে না তবে প্রি লোকের অর্থ তোমাব বিবাদন-সূচক নিয় i কেবল মৎসম্ভাবিত অর্থই প্রাহ্য।

রাম। দয়ামর আমি নিরুতর বহিলাম কিন্তু লোকে বলুবে যে রাজ্যলোভে রাম বনবাদত্তত গ্রহণ করে নাই।

থাবি। কেছ তাহা বলিবেক না বনে গমন করিলে সকলেই অস্থী হইবে।

রাম। সকলেই বলিবে রাম পিতৃমান্য কবেনাই।

্ষি। সকলে পিতৃমান্য করেনাই বলিয়া পিতৃশব্দে অবমাননা জামি রাম রক্ষা করিয়া গিয়াছে, এই কথা বলিবে নিশ্চয় শ্রীর জানিও।

<sup>ঝিষ্</sup>। কিরূপে ?

- ঋষি। পিতা হইয়া যখন তোমায় বনে দিয়াছেন তখন আর পিতাকে বিশাস্কি ? অতএব পিতা আর কিরূপে মান্য ? এই হইতে সকলে পিতাকে পুত্রঘাতী বিশ্বাস করিবে, তোমার বিবাসন দৃষ্টাস্ত দিয়া সকলে পিতাকে অবজ্ঞা করিবেক
- রাম। দ্যাময়। যে ন্যায়শাল্তে সত্য মিথ্যা ভাব, মিথ্যা সত্য ভাব. ধারণ করে যে ন্যায়শাস্ত্রের চরণে প্রণাম। কিন্তু অভিশাপ রহিল যে ম্যায়াধ্যায়িরা শুগালযোনি প্রাপ্ত

इटेरवक ।

রাম। স্থমন্ত্র রথ চালনা কর! ( স্থমন্ত্র তথা করোতি )

রাম। স্থমন্ত। রথ আমাদের চলিতেছে না কেন ? কোন ব্যক্তি আমাদের রথ বেগ সংযত করিল ?

লক্ষাণ। আর্য্য রথারত হইয়া বনবাদে যাইতেছেন বলিয়া কি কেহ সহ্য করিতে পারিল না ?

রাম। নতুবা আমরা পাদচারে গমন করি r

- স্থমন্ত্র। একটা বনিতা রথচক্রদেশে পতিতা হইয়া কুতাঞ্জলি ছইয়া রুথচালন নিষেধ করিতেতেছে। কেমন করে স্ত্রীহত্যা করি ?
- রাম। কে উনি স্ত্রীলোক। কেন রথচক্রদেশে ? ( রথহইতে অতরণ করিলেন)
- বনিতা। আমি অযোধ্যাধাম, হে সর্বগুণধাম রাষ্ট্ আপনার অদর্শনে আঁমার দশা কি হইবে এইজ্ রথচক্রদেশে আত্মবিনাশ করিতে আসিয়াছি।

বনে যাইবেন না। নাথ! আমি স্বধামে স্বৰ্গধাম প্ৰাপ্ত হইযাছিলাম।

- রাম। মাত: জন্মভূমি! আমি চতুর্দশবস্থব পরে বনবাগান্তে আপনাব শ্রীচরণ দর্শন করিব অযোধ্যাধাম।
  দোনিভবেন এইসত্য ভঙ্গহয়না ? হায় আমার কি তুরদৃষ্ট যে চিবকান আমাব এই অপবাদ রহিল যে আমি
  বামকে নিংহাসন দিতে পারিলাম না। রাম আমাকে
  ত্যাবিক্রবা দিক্ষিণ বন আশ্রয় করিয়াছিলেন।
- রাম। মাত ! পিতৃসত্য পালনার্থ বনে যাইতেছি মনে

  াকছুক্রিবেন না। কাহার অদৃষ্টে কি ঘটে কেহ কিছু

  যলিতে পারে না। আশীর্কাদকরুন আমিযেন আবার
  ভাপেনাব শ্রীচরণ দর্শন করি।
- বনিতা। বংগা আশীর্কাদ করি তোমার যশ: শশধর
  সমস্থ পৃথিবীকে আনন্দিত করুন, দিগন্তব্যাপিনী কীর্ত্তি
  তোমার চিন্নকাল দোঘিত হউক। বিদায় কালে বলিয়া
  যাই যেন শোকাকুলা কোশল্যার অবিরল বিগলিত
  নযন জল তোমাব চিত্তক্ষেত্র হইতে অপস্তত নাহয়।
  (অন্তর্জান)
- রাম। বৎস লক্ষণ। স্থশীলে সীতে ! ব্রহ্মা বিদ্যা উপস্থিত হইলে যেমন মন:শান্তহয় সেই রূপ এই স্বভাব শোভা আমাদিগের মন:শান্তি করিতেছে। র্ণ। দ্রাময় ! স্বভাব শোভা দর্শন করিয়া আমার ভূষিগুণ শোকাগুণ বাড়িতেছে। কেননা আপনার বাফল ারণে স্বভাবও বাকল ধাবণ করিয়াছে।

স্থমন্ত্র। রঘুনাথ! আমাদের পশ্চাৎ অনেক নগরবাদী ও দ্বিজ আদিতেচে।

রাম। (প্রজাদিগের দিকে দৃষ্টি করিয়া) ওহে প্রজাবর্গ!

তোমাবা আর আমাবে অনুসরণ করিওনা। প্রাণের
ভবত তোমাকে তারপ্রহণ করিষাছে। প্রাণের ভরত
আমাব অভিস্থানি। ভরত রাজ্য করিলে তোমরা
ক্থনই অস্থা হইবে না আমি কথনই সত্যপ্রথাণ
করিষা ভবনে গ্যন কবিব না।

বিপ্রগণ। রাজকুমার ভূমি অতিশয় বাদ্মণপ্রিয়বলিয়া ব্রাহ্মণেরা ভোমার অনুসরণ করিয়াছে। অগ্নি সমু-দায় বিপ্রস্কানে অধিরত হটয়া তোমার অনুগমন করি-তেছে দেখ আমাদেব শাবদীয় মজের ন্যায় শুলবাজপের যজ্ঞ লব্ধছত্র সকল তোমাৰ দক্ষে গমন করিতেছে। তুমি ছত পাওনাই বৌদ্রের তাপ লাগিলে আমবা ইহাদারা তোমার ছায়া প্রদান করিব, যাহা অমাদিণের পরমধন সেই বেদ সত্তই আমাদিগকে জ্ঞানদিতেছেন যথন আমরা তে মায় অনুসবণে কুতনিশ্চয় হইয়াছি তখন অরণ্য গমণে আমাদের আতঙ্ক নাই। কিন্তু যদি আমাদিগের বাক্য উপেক্ষা করিয়া ধর্ম্মনিরপেক্ষ হও তাহা হইলে বল দেখি 🕠 র্থ্মপক্ষ রক্ষা আর কিরূপ আমরা এই হংমবৎ শুক্লকেশ শোভিত মস্তক অবনিলুগিত করিয়া বলিতেক্ট্র তুমি বনে যাইওনা, যে সুমস্ত দ্বিজ তোমার অনুসরণ ক্রীয় য়াছেন তাখারা যজ্ঞ আরম্ভ করিয়াছেন তুমি নির্ণিত ! হইলে ভাঁহারা যত সমাধা করিবেক না জগতের

প্রকার জীব তোমাকে ক্ষেহ করিয়া থাকে সকলেরই প্রার্থণা, ভূমি প্রতিনিরত্ত হও, যদি পিতৃদত্ত দিংহাদন না পাইয়া তোমার অভিমান হইয়া থাকে এস আমরা তোমায় আমাদিগের গৃহে রাজা করিয়া তোমার এজা হই। ভূমি নিরত্ত হও, দেখ অভ্যাচ্চর্ক্ষ সকল ভূগর্ভে বদমূল বলিয়া অনুসবণে অক্ষম হইয়া বাত্যাহত শাখা বাহুদারা তোমার গমন নিবারণ করিতেছে। ঐ দেখ তোমার অনুসরণে বহির্গত তোমাব পিতা রাজপথে মুচ্ছিত হইয়া পতিত রহিষাছেন।

(রথ: চলতি।

রাম। ভাই লক্ষণ! ভক্তিমতী পুণ্য সলিলা তমসা
আমাদিগের অতিথি সৎকার কবিবে বলিয়া পথরুদ্ধ করিয়া
পতিত হইবাছেন। (অদ্য তমসাকূলে বাস করিব
(স্থর্ম্য তমসাতীর ঐবাম লক্ষণ জানকী পুববাদিগণ)
রাম। বৎস লক্ষণ! সায়ংকাল, উপস্থিত কমলিনীকমন
ভগবান্ সূর্য্যদেব অস্তাচল শিখর আরোহণ করিয়াছেন
অজ্ঞান পাপীর প্রতি যে রূপ ব্রক্ষাভিশাপ সেই রূপ
এই নিশা আমাদিগের হইয়াছে ঐ দেখ মুগপক্ষিণণ স্বস্থনিল্যে আলয়ে আগমন করিতেছে লক্ষণ জনকজননীর
চর্ণ স্মাণ! করিয়া মন:কাতর হইতেছে। হায় আমি
কি পিতা মাতাকে চতুর্দশবৎসরপর জীবিত দেখিব
এই তমোনিশায় অযোধ্যার পুরবাসিদিগের চক্ষের জলে
বিক্ষ ভাসিতেছে। আহা আমার মত হতভাগ্য পুত্র

শংসারে কে আছে দেখ পিতা মাতার শোকের ও মনো-বেদনার পাত্র হইলাম।

( প্রভাতে বঞ্নাগতির দারা পুরবাসীদিগকে বঞ্চনা করিয়া কিয়দ বে গিয়া)

রাম। বৎস লক্ষণ! নৈথলিসীতে আমরা কৌশল করিয়া
প্রবাদী ও ব্রাহ্মণগণের নিকট হইতে আদিয়াছি, প্রভাত
কাল উপস্থিত, ঐ দেখ মহর্ষিরা হোমকার্য্য আবস্ত
করিয়াছে, জগৎ আমোদ হইল। পিক্ষি সকল কুলায়
ভ্যাগ করিয়া দেশান্তরে যাইতেছে নগোদিত রবির
আতপে গগণমণ্ডল লোহিতবর্ণ হইযাছে গগণাঙ্গন
বিক্ষিপ্ত অন্ধকাবরূপ ভত্ম রাশি দিবাববের কিবণরূপ
সন্মার্জ্জনী দ্বারা দ্বীকৃত হইল চল আমরা প্রাতঃকৃত্য
করিগে।

#### কার্য্যদমাপনান্তে।

রাম। লক্ষণ ! এস্থান শীত্র শীত্র পরিত্যাগ কর কর্ণদান কর প্রাম্যলোকেরা আমাব পিতার নিন্দা করিতেছে। (কিয়ৎ-ক্ষণ পরে) দেখ আমরাত ক্রমশা কোশল দেশের অন্ত্য-সীমার উপস্থিত হইলাম এক্ষণে বেদশ্রুতিপার হই। (নাট্যেনপারহইয়া) এস গোমতী পার হই। তথা কৃষা স্যান্দিকা পাবহই তথা কৃষা হে কোশলরাজ্য ! আমার । প্রমন্দিন কি হবে যে পিত্সত্যপালন করিয়া পুণশ্রুতি দেশে আদিব। জন্মস্থান! তোমাকে প্রণাম বিশ্বি। ক্রমন্দ্রি স্বর্গ অপেকা। শ্রেষ্ঠস্থান, বাত্যাহত পথের পথিক যে রূপ কুল পাইয়া হুট হয সেই রূপ প্রবাদী জন্মভূমি দেখিয়া পুলকিতকলেবরহন। বারা-পদীবাদে যে আনন্দ জন্মভূমি আগমনে তাঁহার দেই আনন্দ হয়।

জনপদ বাসি সকল। দয়াময়! আমরা আপনাকে প্রণাম করি। বিদায় দেন।

রাম। বৎস লক্ষণ! এই শৃঙ্গবেরপুব এইস্থলে আমার প্রাণাধিক গুহুক রাজ্যশাসন করিতেছেন। দেখ এই স্থানে ত্রিপথ গামিনী পাশনাশিনী জাহনী কল কল ধ্বনিতে প্রবাহিত হইতেছেন স্বধ্নীর জল মণির ন্যায় নিৰ্মাল শীতল ও পণিত্ৰ উহাতে কিছুমাত্ৰ কল্মস নাই মহর্ষিরা ঐ জলে স্নান ও পান ক্রিয়া থাকেন নিকটে উৎকৃষ্ট আশ্রম এবং তটে দেবগণের উদ্যান ও উপবন এইগঙ্গা স্বর্রোকে স্তর্তবৃঞ্চিনী মন্দাকিনী নাম ধারণ করিয়াছেন। হিমান্য স্কল ও্ষধির আকর, স্থর-ধনী হিমালয় তুহিতা বলিযা বোগনাশক ওৰ্ষা গুণপ্ৰাপ্ত হহয়াছেন এই জন্য পণ্ডিতেরা স্থরপুনীকে রোগ ফল পাপনাশিনী নাম দিয়াছেন। জাহ্নবী কোন স্থানে শিলা খণ্ড নিবন্ধন অট্টাস্য করিতেছেন কোথাও কেন ভাসিতেছে, কোন স্থানে প্রবাহ বেণার আকাব ধারণ করিয়াছে কোথাও বা আবর্ত্ত উঠিতেছে কোনস্থানে হংস সাম্ম চক্রবাক প্রভৃতি জলচরগণের নিনাদে জাহুরী যেন কথা কহিতেছে কোথাও বা পদাকুমুদ ও কংলার প্রভৃতি পুষ্প দকল মন্দাকিনীর কবরীর মুক্তাশোভা শশ্পাদন করিতেছে জাহ্লবীর নীলিমা বর্ণ নীল বছের শোভাকে লজ্জি তকবিতেছে নিকটে মুনি ঋষিরা বেন্ধানাদ করিতেছেন হইাতে বোধ হইতেছে যে স্থরধুনী তীরস্থ আর্য্যদিগকে প্রচুর শস্য মোক্ষকল প্রদান করেন তাহারই জন্য যেন তাহারা তাঁহার মহিমাগান করিতেছেন। জননী শৈলস্থতা ভগীরথের তপস্যাতে সম্ভুটা হইয়া সগরস্থানদিগকে অমরলোক প্রদান করেন, স্থ্যবংসধর কীর্ত্তি জীবোদারের নিমিত্ত মর্ত্তালোকে বিরাজকরিতেছেন জানকি! জননী ভাগীরথীরে প্রণাম কর মুমুক্ষুরা শমনের সহিত সমরে রথরথী ত্যাগ করিয়া ভাগীরথীতীরই সমাস্ত্র করিয়া থাকেন। লক্ষণ সর্ব্বাপানাশিনী জাহুবীর জলম্পুর্শ কর, চল প্র অদ্রে পল্লব কুশুম স্থশোভিত ইক্ষ্ট্রক্ষের নিকট গমন করি।

# দ্বিতীয় অঙ্ক।

# শৃঙ্গবের পুর।

( রাজা গুহক অমাত্যগণ দারবানগণ!)

গুহক। ওহে মন্ত্রিগণ। আজ ছুই দিন হইল আমার মন্ত্র এমন কাতর কেন? মনে তুঃখ আমার বড়ই ইইয়ার ভূবন ভূবন বিখ্যাত দশর্থ মহার্থ রামচন্দ্রকে রাজ্য প্রদ<sup>্ধিত্র</sup>। করিবেন শুনিয়াছি সে বিষয়েত কোন বিপৎ ঘটে নাই।
আমি রামকে সিংহাসনাসীন দেখিয়া অতিহর্ষে যদি
জীবন বিসজ্জনি করে এই আশঙ্কায় পত্র পাইয়া অযোধ্যায় গমন করি নাই—মিতার রাজ্যলাভ হইয়াছে এই
বাক্য শুনিখা হর্ষ ক্লাস হইলে কালে অযোধ্যায়
গিয়া অযোধ্যা চন্দ্র রামচন্দ্রকে দেখিব এই বাসনা
করিয়।ছিলাম তবে আমাব মনঅন্ধকারেরন্যায় হইল
কেন ? কেন আমারমন শোকশল্য দ্বারা বিদ্ধ হইতেছে।
কেন আমি জগৎ অন্ধ্রুলার দেখিতেছি হায় আমার বোধ
হইতেছে যেন আমার সর্ব্যর অপহৃত হইয়াছে
মন্ত্রিগণ! ইহার কারণ কি ? কই অযোধ্যার সংবাদ
এখনও কিছু পাইনাই।—

মন্ত্রিগণ। মহারাজ। মনুষ্যের মন সলিলেরন্যায় কথন স্থাছির
ভাবে কখন রুদ্ধভাবে প্রবাহিত হইয়া থাকে ? জ্যোতিষ
সম্বন্ধ বিচার করিতে যাইলে কোন গ্রহবশত: মনের বেগ
অপ্রসম থাকিতে পারে। বস্তুতঃ রামের রাজ্যলাভ বিষয়ে
কোন আশক্ষা করিবেন না যিনি জগতের আনন্দধাম
তাহার কি অনিই হইতে পারে ? আহা রামের সহিত
আপনার কি মিত্রতা রুআদিভূষিত জগছন্দ্য গুণধাম
রাম যখন আপনাকে আলিঙ্গন দান করেন তখন
আমাদের অপ্রভল সহজেই বিনির্গত হয়—রামের অহস্থার নাই সর্বভিত্ত সমান দয়া রাম ধর্মান্ত্রহুৎ মহারাজ!
আপনি রামবন্ধ বলিয়া আমরা আপনার প্রজা বলিতে
গৌরব স্বীকার করি। রামের জয়ইউক।

তথ্য বংস মন্ত্রিগণ! রাম যে আমার পরমন্তব্ধ সে বিষয়ে আমার কোন সংশয় নাই রাম আমার ধর্মবৎসল দয়া দাক্ষিণ্য পরোপকার প্রভৃতিসদা বুণ রামের সকলই আছে রামের অকুজগণ ও রামদদৃশ আহা আমরা কি স্থা যে রাম আমাদিগকেও মিতা বলিয়াছেন অচিরাৎ রামের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইব। দেখ মন্ত্রিগণ! আমি এমন রামভক্ত যে সূর্য্যবংশ্য সমস্ত রাজাদিগকে প্রতিদিন তর্পণ করিয়া থাকি সূর্য্যবংশ্য সমস্ত রাজাদিগকে প্রাতিদিন তর্পণ করিয়া থাকি সূর্য্যবংশ্য স্থান করি।

## ছতের প্রবেশ।

- দূত। মহারাজ! রক্তকাঞ্চনলাঞ্চন একখান্ রথ
  আপনারপুরে আদিয়াছে আপনি যথন কোবিদারধ্বজ রথ দেখেন তখনই যে ফল কুস্তম চন্দন লইয়া
  পূজা করিতে যান এই জানিয়া সমাচার দিতে আদিয়াছি
  মহারাজ! আপনার শুভদিন।
- তহক। মন্ত্রি সকল! দূত রক্তকাঞ্চনলাঞ্ছন রথ দেখিয়া
  আদিয়াছে বােধ হয় আমার রামামিতা দিংহাদন পাইয়া
  আমার অযােধাায় লইয়া যাইবার জন্ত কোবিদারধ্বজরথ
  পাঠাইয়াছেন। চলচল আমরা রথের পূজা দিগে। মন্ত্রি
  সকল এমন উদার প্রকৃতি মনুষ্য ি দেখিয়াছ। আমি,
  চণ্ডাল আমার উপরিক্ত সম্পিক স্নেহ চল আমাবারথপূজ্ত
  করিগে (স্বগত) আহা রামের আমার এইগুণে জণ্মে
  মুস্ক।
  ভ্তাবর্গ তামরা ফল কুস্ম চন্দন তুলসীপত্র ভার্কী

সলিল আনয়ন কর আমরা স্বদলে কোবিদারধ্বজ্ব রথের পূজাদিগে। সৈন্যসকল তোমরা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া দণ্ডায়-মান হইয়া কোবিদারধ্বজ রথেব সম্মাননা বর্দ্ধনকর বাদ্য-করগণ তোমবা আনন্দধ্বনিতে বাদ্যোদ্যম কর গায়কগণ তোমরা দিলীপ রঘুপ্রভৃতির চরিত গান কর।

ইঙ্গদী বৃক্ষমূল রাম লক্ষ্মণ সীতা।

রাম। বংদ লক্ষণ স্থশীলে দীতে ? গুহকের পুরীতে এত আনন্দধ্বনি কেন ? বোধহয় গুহক অন্য কিছু মনে করিয়া আমাদিগকে দম্বন্ধনা করিতে আদিতেছে কারণ আমারা নির্বাদিত ভিখারী আমাদের আর কি দশ্মান্ননা আছে।

গুহক। অরে দৃত। কোথার আমার রাম প্রেরিত রথ।

দৃত। আজ্ঞা ঐ ইঙ্গুদীরক্ষমূলে রক্তকাঞ্চনরথ রহিয়াছে।

গুহক। তাইত আমার জন্মদার্থক কোবিদারধ্বজ রথ

এদেছে ফে! নমস্তে (রথের নিকটে যাইয়া) (জটাবল্কল বন্ধনবশত: রামকে চিনিতে না পারায় ভাব

দেখাইয়া) স্থমন্ত্র যে স্থমন্ত্র গুহকের রামামিতাত ভাল
আছে! স্থমন্ত্র! ভরত শত্রুত্ব লক্ষ্মণ জানকী ইঁহারাত কুশলে আছেন! স্থমন্ত্র! শীব্রবল আমার রামামিতাত ভাল আছে। স্থমন্ত্র! বল কেন বিলম্ব করিতেছু! আমাব রামামিতাত ভাল আছে। স্থমন্ত্র!

কেন,তোমার মুখ বিবর্গ ছুইল! কেন তোমার দেন
জ্যোতি নাই পিকেন তুমি শবের ন্যায় নিবানন্দ
দুইষাছে পিকেনতুমি প্রভাত চন্দ্মারন্যায় জগতে

রহিয়াছ স্থান্ত! তোমার কি দক্ষি হত হইয়াছে!

যে তুমি এমন লক্ষিত হইতেছ প স্থান্ত! পিতা

যেখন মৃতপুত্রকে শাণানে লইয়া ঘাইয়া জগতের শোণ

কাবহ হন তেমনি তুমি কেন হইয়াছ! স্থান্ত! শীজ

বল কোবিদারধ্বজ কে পাচাইল প প্রাণেব রাম কি

রাজ্যধন পান নাই। রামের কি কোন বিপৎ হয়েছে।

তাহলেই বা বথ আনিলে কেন প ভাল যদি রাম রাজা

না হইয়াই থাকে রামত আমার ভাল আছে স্থান্ত বল,

এই শক্ষান্দোলিতিচিত্ত গুহকের তাপিত প্রাণকে রাম

সিংহাসন স্মাচার প্রদান করিয়া শীতল কর!

রাম। (অশ্রুপাত করিতে করিতে ?) মিত্র বাকলধারী বাম আপাপনাকে আলিঙ্গন দিতেছে।

> (বাকল ধারী কথা শুনিয়া গুহক মুচ্ছিতি) (রাম, লক্ষণ গুহুকের চৈতন্য সম্পাদন)

শুহক। (পূর্বভাব নাট্টা কয়িয়া) স্কমন্ত্র ! গাম আমার ভাল আছেত ! স্থমন্ত্র আমার রাম কোথায় ? (কোথায় স্কমন্ত্র ! আমার আরাম ভঙ্গ কবিলে কেন ! মৃত্যুকালে স্থমুন্না বায়ু উদ্ধিগামী হইলে জীব যে রূপ মহাবিশ্রেম স্থানে যাইতে বাদনা করে দেইরূপ আমি মহাবিশ্রাম করিতে মানদ করিয়া ছিলাম কেন আমার বিশ্রাম ভঙ্গ করিলে ! রাম। মিত্র ! চীরধারী হইয়াছি বলিয়া কি আমার দহিত্ব কথা কহিবে না ৷ মিত্রহে ৷ চিরদিন দ্রমান যায়না, কোণ্টার রাজা হব কোথায় নির্বাদিত হইলাম ! হায় নির্ত্রি ৷ গুহক। কিং তুমি কি রাম। আমার রামামিতা যে রাজা হয়েছে।

রাম। মিত্র! রাজা হই নাই বনবাদী হইয়াছি।

গুহক। (বনচাবী হইয়াছে একথা আ প্রাবন নাট্য করিয়া)
সত্যবল ভূমি কি রাম ? ভূমি যদি রাম ? ভবে কোথায় তোমাব কিনীট ? কোথায় তোমার মুকুট ?
কোথায় তোমার রাজভূমণ ? কোথায় তোমার চভূরিঙ্গিনী সেনা ? কেন ভূমি জটাচীর ধারণ কবিয়াছে ?
(গুহকের অঞ্চপাতন)।

রাম। (গুহকের চক্ষু মুছাইয়া)

মিত্র। বিমাতার বরে পিতা ভবতকে দণ্ডধর ও আমাকে চতুর্দ্দশবৎসর বনচব করিয়াছেন।

শুহ্ক। মিত্র! অতি আশ্চর্য্য, আমি এম্বপ্লেও জানিনাই, (স্বগত) না কি এ আমার স্বপ্ন, (প্রকাশে) আয় রাম! তোকে আলিঙ্গন করি। (আলিঙ্গন নাট্য করিয়া) না স্বপ্ল নয় তা হলে যে আলিঙ্গন মিথ্যা হত ?

রাম। বাস্তবিক কি ভোব নির্বাসন হয়েছে ? রাম। (মৌন নাট্য কবিয়া)

গুহক আহা রাজা দশরথ কি কুকর্মকারী, মহারত্ন হেলায়
লাভ করিয়া রাথিতে পারিলনা। হা দশরথ!
প্রাণসম প্রিয়পুত্রকে কেন তুমি নির্বাসন করিলে?
হা জ্যোধ্যা তোমার তুল্য জ্ভাগা আর নাই, তুমি
অতুল্যপতি পাইয়া রাখিতে পারিলে না। হা কোশল
দেশ। তোমার নাম গ্রহণ আব উচিত নয়। হা পৃথী

ভূমি অধন্যা, তোমাতে ইহার পর পাপসমাবেশ।
করিবে। হায় ত্রেতাযুগ। একপদপাপে এরূপ দারুণ
করিবে। হায় ত্রেতাযুগ। অকপদপাপে এরূপ দারুণ
করিবে ? হায় দর্যু। আর তোমার তীর্থবলা
উচিত নয়। হায় দগুকারণ্য। ভূমিই ধন্য যে রাম
তোমাতে বিচরণ করিবে, হায় দাক্ষিণাত্য। ভূমিই কুতার্থ
যে রাম আর্য্যাবর্ত্ত ত্যাগ করিয়া তোমাতে বাদ করিবে
হায়, কেশিল্যে কেমন করিয়া বাঁচিয়া আছ। হায়
বশিষ্ঠ। প্রাণদমপ্রিয় রামকে নির্বাদন করিয়া কি হুথে
সামগান করিতেছ।

হায় সবিত:। তোমার বংশ যে চিরস্থায়ী নয় তাহা এই
সময় স্থির হইল কেন না তুমি নিত্যধাম লোকাভিরাম
রামকে বিবাসন করিয়া জগতে দেখাদিতেছে। হায় ধনবাস সময় সকলেই মূক হইয়াছিল। যাহা হউক
আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম যত দিন রাম বনচারী ততাদন
আমিও বনচারী অহে ভূত্যগণ। আমাকে জটাটীর
আনিয়া দাও আর আমি রাজা নই। (ক্ষণকাল সস্তক্কতা নাট্যকরিয়া)

মিত্র রাম কিছু দিন হইল আমাব বাম অঙ্গ কেবল

নৃত্য করিতেছিল চহুর্দিকে কর্করা মিশ্রিত বায়ু
বহিতেছিল গৃধুসকল কটোরধ্বনিতে আমার রাজধানীতে
পাতিত হইতেছিল আমার রাজ্যে ধেমুর গড়ে ছাগের
জন্ম হইতেছিল বিশেষ আজ ছই দিন হইল, দেখিতেছিলাম ক্ষণে ক্ষণে ভূমিকম্প হইতেছে সূর্য্য উত্তাপক্ষেয়
আকাশন্দশ উদ্ধাব্যাপ্ত বায়ু উঞ্জাবে বহিতেছে ব্রাধ

হয় দেই দারুণ কালে আমাদের কপাল ভাঙ্গিয়াছে আমি এই ঘটবে বলিয়া এই জুর্নিমিত্ত দর্শন করিতেছিলাম।

- আহে পুরবাদিগণ। আর ভাবনার কার্য্য কি ? রামের যে পথ
  আমাদিগেরও দেই পথ। প্রানিদিগের অবস্থা চিরকাল
  সমান যায়না দেখ তোমরা স্তথ্যেব্য রাজকীয় ভোজন
  দ্রব্য রামের জন্য আনয়ন কর। শ্য্যাকরেরা পল্যস্ক প্রস্তুত করুক। দেখ রাম আমার প্রাণ। বনবাদী বলিয়া কিছু যেন জনাদর প্রকাশ না হয়। আর আমার জন্য তৃণশ্য্যা কর চতুর্দশ্বৎসর পর স্থেশ্য্যায় শ্য়ন করিব।
- রাম। মিত্র। আমি রাজখাদ্য আহার করিব না যখন বন-বাদী হইয়াছি ফল মূল ভোজন করিয়া দিনপাত করিব তা নইলে আর বনবাদ কি? অতএব স্থমন্ত্রকে ও আমার অশ্বণ কে ভোজন করাও।

(ফল মূল ভোজন গ্রহণ নাট্য করিলেন) (গুহক স্থথ শয্যা আনম্ন করিলেন)

রাম। মিত্র! আমিও স্থেশয্যায় শয়ন করিবনা, ব্রতবলম্বী লোকদিগকে কউসাধ্য শয়ন ভোজন করিতে হয়। সেই জন্য আমাকে ভূমি শয্যা দাও।

(রাম সীতা শয়ন,) লক্ষ্মণ প্রহরী-

শুহক। রাম আমার বিশ্বাসভূমি ও প্রণয়াস্পাদ মিত্র লক্ষ্যণ! আমি প্রহরী থাকি তুমি রাজক্মার রাত্রি-জাগরুণ তোমার সহ্য হবেনা। আমি থাকিতে তোমার শ্রহরিত্ব শোভাপায়না ভাই আমি যে তোদের দাস। "

লক্ষ্র। র্ঘুপতির বনবাস দেখিয়া আমি সেবা করিতে

আসিয়াছিআমি যে প্রাণকে পণ করিয়া প্রতিজ্ঞা করি-য়াছি, রাঘবকে কণামাত্র ক্লেশ দিবনা। বাল্য কাল হইতে এক সংশ্বাস, একসঙ্গে আহার, একসঙ্গে শয়ন, প্রভৃতি হইয়া আদিতেছে সেইজন্য আমাভিন্ন রাম সেবা আব কে বুঝিবে গ

গুইক। লক্ষণ ! যে ধর্মভীর দাস প্রভুর কার্য অবহিত চিত্তে করে সে বি ধন্য সংসারে তাহাদিগেরই প্রায়ঃ ॥ লক্ষ্মণ। মিত্র গুইক। সম্পদেব সময় অনেক মিত্রহয় কিন্তু বিপদের সময় যে মিত্র সেই যুগার্থমিত্র।

শুহক। মিত্র লক্ষণ! এ শব্দরী প্রাভাত হইরাছে।
কোকিল সকল কুত্রব কবিতেছে। রিক্তমভাসু পূর্বাদিকে
প্রকাশ পাইতেছে। প্রভাত সমীরণ মালতীকুশুমের পরিমল
গ্রহণ করিয়া বন আমোদ করিতেছে। চিরদিন কাহার ও
সমান যায়না, এই নিয়ম প্রকাশ করিতে কুমুদ শ্রীভ্রুষ্ট কমল
শোভা সম্পন্ন হইরাছে। চল রঘুপতির চরণ সেবা করিপে
(গঙ্গাজল আনিয়া)

শুহক। নমস্তে রাঘবায়! নমস্তে দীতারৈ।
রাঘব। (প্রাতরুখান করিয়া,) পিতাকে প্রণাম, মাতাকে
প্রণাম বশিক্তকে প্রণাম সনাতন বেদব্রহ্মাকে প্রণাম
ভরতের কল্যাণ হউক শক্রুছের কল্যান হউক।
(প্রাত:ক্বত্য নাট্য করিয়া)

মিত্র একথানি তরনী দাও আমরা গঙ্গাপারহই।
ভহত । আমি কথনই তোমার বিদায় দিবনা, মিত্র প্রাণকে
বিদায় দিতেপারি, কিন্তু তোমায় বিদায় দিতে পারিনা,

বেষন প্রাণশৃত্যদেহ, মানশৃত্যনব, জ্ঞানশৃত্যক্ষি, দেব শুন্যস্বর্গ, ক্ষমাশূন্যতাপদ, তেমনি রামশূন্য গুহুক, প্রিয়ন্ত্রছৎ রল্নন্দন। কি রূপে তোমার আমি এই বিপদবস্থায় পরিত্যাগ করিব গ পিতা তোমার বৈবী-হইয়াছেন মাতা ভোমার ইন্টনাশিনী, রাম! তোমায় নহায়শূন্য দেখিয়া আমে কি রূপেত্যাগ করি। বিপৎ কালে ভূমি যদি একটা কার্যা না ব্রিয়াকব তাহাহইলে মিত্রেব উচিত তোমাকে প্রামশ্বের, সহারতা করে, অত্রব কিরূপে তোমায় আমি বনে দিতে পারি।

- রাম। প্রিয় নিত্র গুহক। মিত্রতার কার্য্যই এই, কি**স্ত** সংসারে আমার যাহা ভূগিতে হইবেক, কে ভাহা খণ্ডিবে বল।
- শুহক। মিত্র স্লানমূথে বনে যেতে যদি এতই চেফী। তবে এই নিষাদ পুরেই বাসকরনা কেন, কারণ এওত আমার বন।
- রাম। দেখ মিত্র। পিতার আদেশ বনফলমূল খাইয়া আমি বনে ভ্রমণ কবি, তবে কি রূপে তোমার সহিত প্রথে কাল্যাপন করিব। মিত্র গুহক। মিত্রেব আল্যত ক্থনই বনহইতে পারেনা। তোমার ভ্রম আর আমার ভ্রম কি ভিন্ন গ আর তোমাকে পাইলে বনবাস আর কি হইল। তোমার আশ্রয়ে কথনই ক্লেশ পাইবনা এবং কুছুসাধ্য ভ্রত্বনধানই আমার পালনীয়। আর তুমি আমার রক্ষা চেন্টা পাইওনা।
- গুহক। মৃত্র। প্রিতিনিধিবারাত সকলকর্মসিত্ব হইরা

থাকে অতএব আমি তোমার প্রতিনিধি হইলাম। আমি
বনে যাই তুমি আমার সিংহাদনে উপবেশন কর।
রাম। মিত্র! রামের বনবাস রামকেই শোভাপায়,
বিমাতা যদি প্রতিনিধি অনুমোদন করিতেন তাহাহইলে
পিতাকে কথনই নিরন্ত করিতেন না

- শুহক। প্রিয়স্থৎ রঘুনন্দন! যদি নিশ্চয়ই বনে যাবে, তবে আমাকে সঙ্গেলও, আমি তোমার সেবা করিব। আমার এই প্রার্থনা রক্ষাকর আমি তোমার কমলপদ সেবাকরিব, হে কমলাক্ষ! আমারএই স্ততিবাক্য আপনি রক্ষা করুন। আমি তোমার বিসর্জন দিরা কখনই বাচিবনা।
- রাম। মিত্র ! কৈকেয়ী যদি আমার সহচর দিতে বাসনা করিতেন, তাহা হইলে মহারাজকে সৈন্য সামন্ত দিতে নিরস্ত করিতেন না, অনেক অন্তন্যে, সীতাকে সহচরী করিয়াছি, অনেক আগ্রহে ও বাৎসল্যে লক্ষণ অনুগমন করিয়াছেন, আমার আপ্রিতদ্গিকে বিবাসিত করিয়া কনিষ্টা মাতা স্থানী ভিন্ন ছঃখিনী নহেন । বিশেষ সহচর গ্রহণ করিলে বনবাসত্রত পালন অনে-কাংশে পরিহীন হইবে।

গুহক। (শুক্তমূথে) মিত্র তবে যদি নিশ্চয়ই যাবে তবে একটা বিশেষ জিজ্ঞাদা করি। এতোনার কি রূপ বিবাদন। রাম। মিত্র! এ আমার বাচনিক চতুর্দশবৎদর বিবাদন শুক্ত কুপানা থাকিলে ইছা আমার জীবন বিবাদন। কারণ বনে বনে চতুর্দশবৎদর ভ্রমণ, ফলমূলাহার করিয়া ক্রিয়ে দ্রাম কতদিন জীবন ধারণ করিতে গারিবে।

- **তংক। মিত্র ! তবে কি তুই আব আস্বিনে !** ( যুদ্ধ**ি** )
- রাম। নিত্র। আশ্বন্ত হও আশ্বন্ত হও। দেশাগমন কালে দেখা করিব। বিদায় দাও।
- শুহক। (স্তান্তিত ভাবে) আর দেখাদিবি। শুহকের কি সেই ভাগ্য হবে, এখন আয দেখি, তোরা রামসীতে আমার সম্মুখে দাভা, আমি তোদের পূজা করি।
- রাম। যিতা। কেন বল দেখি।
- শুহক। ভাই। তোর বিচ্ছেদে তোহীন শুহক কি তত্ত-দিন বাচবে।— (পুজা করিলেন)
- নেপথে। সাধু গুহক। সাধু, সাধু, ছুমি ভক্তি গদ্গদ্চিত্তে রামসীতার পূজাকবিলে। উ: কি তেমার ভাগ্য।
  (সপ্তর্ষির প্রবেশ)
- ঋষিগণ। ভো ইক্ষাকুলনন্দন! আমরা সপ্তর্ষিণগুল!
  তোমার গুলকেব ভক্তি এতক্ষণ দেখিতেছিলাম। যাহাহউক রঘুপতি, জানিও তোমার জয় সর্বতি (অন্তর্জান)।
- রাম। মিত্র গুহক! আমায় বটনির্দ্ধান আনিয়া দাও। আমি জটানির্দ্ধাণ করিব।

( গুহক জটাবন্ধন করিলেন )

(ও অশ্রুপাতন করিলেন)

(রাম জটাবন্ধন করিলেন)

রাম। স্থমন্ত্র ভূমি অযোধ্যায় প্রতিগমন কর। বিমাতাকে আমার প্রণাম জানাইও প্রাণের ভরত অযোধ্যায় আদিলে আমার কুশলবল। বক্ষস্তাড়ন করিয়া হাহাকারকারী পিতাকে সাস্থ্যকর। মা কোশল্যা যাহাতে শোক না কবেন এমন কব। ভরত আদিলে এই একটা কথা আমার বল, যেন প্রাণেব ভরত মাষের আমার বাম-শোক ঘন ঘন মাতৃসম্বোধন দ্বারা অপন্যন কবে কেন স্থান্ত্র! তুমি কাদিতেছ, আব আমাব কাত্ব করিওনা। ফল মূল ভোজন করিবা বৃক্ষমূলে শ্যন করিয়া যদি বাঁচিয়া থাকি তবে আবার দেখাহবে। (স্তম্ভিত)

স্থমন্ত্র। যুবরাজ। এই ক্লেশ কি ভাগ্যেছিল। (স্বগত)
যে রাম লোকাভিবাম যে রাম সর্বজীবেব জীবন তাহার
আবাব বিবাসন। হায় বিধে! (মুখাবরণ কবিয়া
ক্রেদন নাট্য)।

# ( রামের নৌকারোহন নাট্য )

নৌকাহাবোহী রাম। বৎস লক্ষণ! দেখ গুহকপুবীতে ক্রন্দন শব্দ হইতেছে। হায —

# ( গঙ্গাপার হইয়া )

- রাম। মিত্র গুহকেব কি প্রেম! জন্মবিচ্ছিন্নে গুহকের প্রেম আমি ভুলিতে পারিব না।
- লক্ষাণ। আর্যা গুহক জাতিতে চণ্ডাল, উহাব উপর এত স্নেহ কেন ?
- রাম । বংস ! ভক্তিতে আমি জীবের অধীন হই ৷ গুহক আমার প্রাণাধিক, জানিও ভক্তিশ্ন্য ব্রাহ্মণ ও আমার অনাদ্রনীয় !

# (ফর্ণ পরে)

বৎস! ক্রমশঃ দিবাবসান হইল। মুনিদিগের রক্তচন্দন

অর্ঘ্য গ্রহণ করিয়া রবি রক্তবর্ণ হইলেন, রবির কিরণ ধরাতল পরিত্যাগ করিয়া তরুশিখরে এবং তদনন্তর গিরিশিখরে আরোহণ করিতেছে। সন্ধ্যাসমীরণে আ-ন্দোলিত তরুসকল শাখা প্রশাখা হস্ত দারা শ্রণাণ্ড পক্ষিদিগকে আহ্বান করিতেছে। লোকসমাগমের বহি-ভাগে এই আমাদের প্রথমনিশা। আজ স্থমন্ত নাই। লক্ষণ তুমি গৃহস্মরণ করিয়া ছঃখিত হইওনা। আজ হইতে আমাদিগকে সতর্ক হইয়া রাত্রিজাগরণ করিতে হইবে শীতার রক্ষা আমাদের হস্তে সমর্পিত হইয়াছে। আইদ আজ আমরা স্বয়ংই তুণ শ্যাকরি।

# ( তৃণশয্যা প্রস্তুত নাট্য করিয়া )

- বৎস। আমার জন্য তোমার এতক্লেশ প্রয়োজন নয়। তুমি গৃহে গমন কর। দেখ তিনদিবদের মধ্যেই তোমার শরীর শীর্ণহইয়া গিয়াছে।
- লক্ষ্মণ। দ্য়ামায় । ও কথা বলিবেন না যদি আপনার কমল শ্রীরে ক্লেশ্সহা হয় তাহা হইলে এ কমল প্রদেহে ক্লেশের জন্য চিন্তাকি ? (স্বরে) আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি নির্দোধী বনবাদী রাঘবের আমি বনবাদ যাতনা নিবা-রণ করিবা কমলনয়ন! ইহাতে শরীর পতন হয় তাহাও সহ।
- রাম। (নিস্তর)ভাই মায়ের ক্রেশস্মরণ করিয়া আমার ু কেম্ন করিতেছে যাঁহা হইতে আমি সংসার দেখিলাম, মাহাঁর স্তন্যপান করিয়া আমি বদ্ধিত হইলামসেই,

পুত্রহীনা জননী কোশল্যা আমার কি করিতেছেন। (ক্রেদন)

লক্ষণ। আগ্যি! আপনি জালাশূন্য হুতাশন, হৃতবেগ \*সাগরের ন্যায় কেন ক্ষোভ প্রাপ্ত হইতেছেন ? আপনি এরপ তুঃথ করিবেন না। আপনি তুঃথকরিলে নায়ক শূন্য দেনা, নাবিক শূন্য নোকার ন্যায় আমরা গতি-হীন হই। দয়াময়! ভূধর অধর হইলে তদ্রাপ্রিত তরু-मकल ७ अश्वित इत्र।

( নিজানাট্য করিয়া )

রাম। বৎদ প্রতাত উপস্থিত। ভগবান্ অর্য্যমা পূর্ব্ব-দিকে প্রকাশ, পাইতেছেন মহতেরা ছঃখিদিগের ছু:খ করেন এইবলিয়া যেন অন্ধকার রাক্ষ্য তাড়িত জনগণকে অভয়দিবার জন্য ভাস্কর কিরণরূপ অযূত দৈন্য প্রেরণ করিতেছেন। সপ্তর্ষিমগুল মান্দ সরোবরে স্নানার্থ গমন করিতেছেন। এদ আমরা প্রাতঃকুত্য করি

> (প্রাত:কৃত নাট্য করিয়া) ( রামাদি চলিতেছেন )

দীতা। আর্যাপুত্র অরণ্য আর কতদূর! আর্যে পারিনা। রাম! ( চকিত কাতরভাবে ) অয়ি স্থুখ সহচরি! তোমার কি অরণ্য ভ্রমণ সমস্তু! আমিত বলেছিলাম জানকি! বনে কুশাঙ্কুর পায়ে বিদ্ধ হয়, ক্লেশের আকর বনে যাই-লক্ষণ! উপায় কি ? বিমাতা কি এই বারেই পুত্রে রাজ্য দান করিলেন!

(মুথশুক নাট্য।) করিয়া

লক্ষণ! কি করিব বলুন!

সীতা। আর্য্যপুত্র । আমি আপনাব মন বুঝিতে এরপ চু ধ প্রকাশ করিতেছিলাম দেখি ভূমি আসার দ্ব খের দ্ব থিত হও কিনা। ঐ দেখুন বনস্পতিরা আশ্রিতার লজ্জা নিবারণজন্য-শ্রন্থতার কুলদেব ভগবান ভাস্করকে পত্রা-বরণ দ্বাবা অন্তবাল করিতেছে। ভগবান শৃশুব কুল-দেব ও যেন উদ্ধ মুখ হইয়া বনের দিকে দৃষ্টি না করিয়া আকাশমণ্ডলে গ্রাজকার্য্যে ব্যাপত আছেন। ভক্তেরা। যেমন হবির পাদপদ্মলাভ করিয়া, গ্রীষ্মাত্র ব্যক্তিরা যেমন শবচ্চনদু দর্শন করিয়া, আনন্দিত হন, তেমনি আমি তোমর সহবাদে আনন্দিনী আছি – পাষে কুশ-ফ্টিতেছে, পথ-চলনে ক্লান্তি হইয়াছে কিন্তু আপনাব ঐ জীমুথ দর্শন করিয়া আমি সর্ববহু:খ বিস্মবণ করিয়াছি দর্ম-ময়! অভাগিনীর জন্য কোন ভাবনা নাই কমল শ্রীরে. কোমলান্ত°করণে আপনার যেন ক্লেশ না হয়। দয়াময়— নলিনী যেরপে দিনমণির—পক্ষপাতিনী কুমুদিনী যেরপ নিশানাথের অনুরাগিনী আমিও দেইরূপ—ছু:থবাবি তোমার অনুগামিনী।

রাম। আয় স্তচারুহাসিনি। তুমি যে রামময় জীবিতা তা আমি জানি বিস্তু তুমি যে অতুল্য--পতিগত প্রাণ তাহার কোন সংশর নাই।

( किय़ ६ काल भिरत । )

রাম। ভগবান দিবাকরত পশ্চিম রাজ্যশাসনে গমন করি-

লেন। দিল্লওল লোহিত বর্ণ হইয়াছে। ঐ অদ্রে গঙ্গা যমুনাসঙ্গমাভিমুখে ধূম উত্থিত হইতেছে ঐ স্থানে কোন তাপদ বাদ কবিবেন চল ঐ দিকে যাই।

## ততীয় অঙ্ক।

(মহর্ষি ভরদ্বাজের আশ্রেম। আশ্রেম তরুলতাদি হোম ধূম প্রস্তুতি )।

শ্বি। কে এরা ছুটী বালক প্রযাগের অভিমুখে আদিতেছে।
আমাদিগের ব্যেঘধন যে হরি—তিনিত রামরূপে দশরথ
গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন তবে আবার এজগদানন্দরূপধব যুবাকে ? শিষ্যগণ। দ্যাময়! বোধ করি অখিনী কুমারযুগল লোক শিক্ষাব নিমিত্ত বন্বাদী ভইষাছেন।

ঋষি! তাহলে আমাব আৰ্ষিম কখন প্ৰবন হইত না।

শিষ্যগণ। বোধ হয় গোলকধান বিহানী হাব স্বোধ্যা ত্যাগ করিমা বনবাসী খানিদিগের তত্ত্ব কাবিতে আদি-তেছেন। তবে বাকল কেন!

ঋষি। নৈটা পিজ্ঞান্য শিষ্যগণ। তবে আমবা জিজ্ঞানা করে আদিগে। (প্রস্থান )

ঋষি। কেন আমাৰ মন মঁত হইল, কেন আমি আনন্দে অধন হইতেছি কেন আমি আজু শিথিল গ্ৰন্থ ইইতেছি।

- শিষ্যগণ (গিয়া) এহে তোমবা ছুটী সন্ত্রীক বালককে ? জন মনোহররপধারণ করিয়া আমাদিগের নয়ন সফল কবিয়াত i
- রাম। ইকাকুবংশ প্রভিত বাম বাফণ **আমরা—। আমার** সহধ্যিনী জামকী এই পালা।
- শিষ্যগণ (কিরিয়া আদিল) দয়াময়! বালকদ্বয় বলিল আমরা ইক্ষাক্বংশপ্রভব রাম লক্ষ্মণ আর বালাটী রামের সহধর্মিণী।
- খাবি। হায় আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছি। রাম আমার আশামে আসিদেছেন। এত কি আমার ভাগ্য তবে বল্তে পারি না নিগুলের নিস্তাব কাবণ স্বগুণে গুণসিন্ধ অবতার তিনি সেই জন্য যদি অধ্যকে কুতাথ ক্রেন।
- রাম। (আসিয়া) খবে। প্রণাম করি।
- ঋষি। দয়াময়! আমারা অনেক দিন তপদ্যা করিতেছি বলিয়া কি আমাদিগকে দাক্ষাৎ দিতে আদিয়াছেন আর অপনি স্বয়ং ব্রহ্মাণ্ডেম্বর, আপনি আমায় কি প্রণাম করি-তেতেন ? ওরূপ করিবেন না।
- রাম। বৈবশ্বত মনু হইতে দশরথ পর্যান্ত সৌরন্পতিরা যখন ঋষিদিগের চরণ ধূলাতে গাত্রধুদরিত করিয়া আদিতেছেন তথন আমি কোন সামান্য, আমরা ত্রাহ্মণেরই পদরজঃ মোক্ষজান করিয়া থাকি!
- ঋষি।রাম! এতগুণ না হইলে সকলে তোমায় গুণধাম বলিবে কেন? এদ দীনেব – অতিথি সৎকার গ্রহণ করে। জিজ্ঞাসা করি তোমার বাকল পরিধান কেন?

- রাম। দয়ামর! বিমাতাব বাক্যে পিতা আমার বাকল পরাইয়া বনে দিয়াছেন।
- ঋষি। আহা পিতাব এই কার্যাই বটে। বৎস ! এস অসমার অতিথ্যগ্রহণ কব।
- রাম। বংদ লক্ষণ! বনসহচবি দীতে। তপোবনের
  শোভা দেখ। হিংঅপশুসকল হিংসভাবত্যাগ করি
  রাছে। দিংহশিশু মুগশিশুর দহিত ক্রীড়া করিতেছে।
  ঐ দেখ অতিথিপবাষণ ফলিত তরু দকল কেমন
  মহৎদঙ্গে নত্মতা শিক্ষা কবিষাছে। অদূবে গঙ্গা যমুনা
  সুই ভগিনী মিলিত হইষাছে।

( একপ্রহব রজনী হোমান্তে।)

- শ্বষি। রাঘব! এদ কতকগুলি উপদেশ প্রদান বরি—।

  যথন অবণ্যত্রত অবলম্বন কবিয়াছ তথন লোভ মোহ

  মদ মাৎস্ব্য পরিত্যাগ কব জানিও জীব চিবস্থায়ী

  নয়—অতএব দকলেব ধ্যাকে মহাৎ কবা উচিত। বাম!

  রাজনন্দন হইয়া জটাবল্কল ধারণ কবিয়াছ হৈতে

  তোমার তুলাপাত্র দেখি না।
- রাম! যখন তৃমি ধর্মেব ও সত্যেব নিমিত্ত এতশ্রম স্বীকার কবিয়াছ তখন কদাপি অধর্মপথে পদার্পণ করি-গুলা—দেখ নিত্য যে সেদ সেই সেদাসুদাবে চল। তুর্বোধেরা অহস্বাসে মত হইখা লোককে তুচ্ছ করে। জানিও লংসাবে শক্লেই সমান। রাম। তোমাক সহবাসে আজি আনি স্থা হইসাম।

রাম-। 'দয়াময় ৷ আপনার দেজনা ও দয়াপ্রকাশে

আমরা পরমদন্তোষলাভ করিলাম। দরাময়। একণে অধ্ব: পরিশ্রেমজনিত ক্লেশ নিবারণার্থে নিদ্রার্থ গমন করি।
( শ্রীচরণ বন্দনা কবিলেন।)

আপনাব বাক্য শিবোধার্য্য।

রাম। মহর্ষে ঐ শুকুন। কোকিলের কৃত্বত ও ময়ুরের
কেকাবিনি প্রবংগাচৰ ইইতেছে। নিশাল দলিল কণবাহী সমারণ বহিতেছে—। সূর্যাসাব্থি অরুণ সমস্ত
অন্ধকার ত্র করিয়াছে। টিট্টিভিকুলকুনায —বিদিয়া
কৃজন করিতেছে। বনমুগগণ ইতস্তভা জ্ঞান কনিংভিছে।
পূর্বাদিকে সূয্যের সভাবদাব উদ্যাটিত ইইবাড়ে অভএব
আমবা বিদায় লই। অনুগ্রহ ব্যিয়া আমাদের গভ্যব্য
পথ বলিয়া দিন।

ঋষি। রাম। আমার নিতান্ত বাদনা তুমি এই স্থানে বাদ কব। রাম। দয়াসয়। এস্থল অযোধ্যা হইতে নিকট অতএব এস্থলে আমার বাদ করা হইবে না। অযোধ্যা-বাদীরা আদিয়া আমায় মায়াপাশেবদ্ধ কবিবে। দেশা-গমন কালে আপনার চরণ দশন করিয়া ভবনে যাইব।

শাষি। বাছা। এত ভাগ্য কি আমাব যে তুমি আমার আশ্রেম বাদকরিবে ? তবে যদি নিশ্চয়ই যা ব তবে এই দক্ষম তীর্থে গিয়া পশ্চিমবাহিনী যমুমাতীর অবলম্বন কর। কিয়দ্র গমন কবিষা এক তীর্থ দেখিতে পাইবে। দেইতীর্থ ভেলারারা পার হইও। পথে অত্যুক্ত হরিষ্ক দলবিনিষ্ট, পুষ্পাধ্ ঐবৃক্ষকে বন্দনাকরিও। তথাহ'ইতে এক েলাণ অন্তবে সল্লকী ও বদরী যুক্ত এবং যমুনাতটব তী বহু বিধরকে পরিব্যাপ্ত নীলবর্ণ এক কানন আছে দেই স্থলে চিত্রকৃট নামে এক দিলাশ্রম গিরি আছে তথায় তোমবা বাস করিও আমি অনেকবাব এই পথদিয়া চিত্রকৃটে গিয়াছি, এই পথদিয়া যাইলে তোমাদের কোন বিদ্ধ হইবেক না। বৎস জ্ঞানে সাহসেও ধর্ম্মে তুমি জগৎকে অতিক্রম করিয়াছ। পথিক দিগের যেমন রাজপথ যোগিদিগেব যেমন যোগপথ প্রিয় তেমনি তোমাব সত্য পথ আনন্দকর।
(শ্রীরামাদি চলিতেতেন। ভেলারাবা পার

হলেন। শ্যাম বটের নিকট উপস্থিত)

দিতা। তরুবর ! আগার পাতিব্রত্য পালন করুণ। আমরা দেশাগমনকালে তোমার বন্দনা করিব।

(বন্দনা করিলেন)

রাম। বংস লক্ষণ। ভূমি সীতাকে লইয়া অগ্রেগমন কর আমি সশস্ত্রে পশ্চাতে গাইব। গমন কালে জানকী যাহাবলৈবে তাহা শুনিও।

দীতা। দেবর। ঐ বকুলফুলটী আমায় দাওনা।
লক্ষাণ। মা! কেন আপনি বাবস্থার ফুললইয়া দেবার্চ্চনা
করিতেছেন ছু-খবারি রাঘ্যের আবার বিপ্ত কি ?

দীতা। বৎন ! স্নেছ এমনি পদার্থ যে হস্ত স্থিত চুলেটীর জীবনে ও সংশয় হয়। জ্বীলোকের ভাগ্যে কখন কি ঘটে বলিতে পারাযায় না। দেখ কোথায় রাজ্যেশ্বরী হইব কোথায় এন বাসিনী হইলাম। কমল শরীর আর্য্যপুত্রের বনক্লেশে পাছে কিছুত্,খহয় এই জন্য দেবতাদিগকে প্রাথনা ক্রিতেছি।

রাম। ভাই! এই হংসদারদনাদিনী যমুনা আজ এস্থলে নিশাযাপন করিব।

(নিশান্তে) (প্রাত: কুত্যান্তে)

রাম। সীতে ! তোমার উষাস্থী তোমায সাক্ষাৎ দিতে
উদিত্হইযাছেন বসন্তে পুষ্পা বিকাশ নিবন্ধন কিংশুক
রক্ষ যেন মাল্যধারণ কবিয়াছে। দাত্যুহ চীৎকার
করিতেছে, বনস্পতিরা স্থাদেবের প্জার জন্য বনভাগে
পুষ্পা ছড়াইযাছেন। আম্রা গ্মন করি। (কিছুকালপরে)
এই আম্রা চিত্রকুটে উপস্থিত ইইলাম।

রাম। লক্ষণ তুমি মুগবধকরিয়া আন আমি যজ্ঞ করিব। আজ গ্রুবলগ় এবং মুহুর্ত্ত সৌম্য, অতএব আজ পাপ-শান্তি করিব। তত: ইন্দ্রায় স্বাহা, বায়বে স্বাহা, মিত্রায় স্বাহা, ইত্যাদি যজ্ঞ কার্য্য।

## (কছুদনপরে)

রিম। ভাই লক্ষণ। পিতাত স্বর্গারোহণ করিযাছেন।
আবার কি হয় বলিতে পারি না। হায় এমন সময়
রঘুবংশে কেন আদিল, হায় বিধাতঃ তোমার মনে কি
এই ছিল। আমি এই কথা যখন মনে করি হারাম,
হারাম বলিয়া বলিয়া পিতা আমার সংসার ত্যাগকরিয়াছেন, তখন আব আমার কিছু থাকেনা। হায় বিমাতা
কেন চিরকাল বনবাস করে নাই। এমন আশা কেন
আছে যে বাটি আবার আদিব। স্লেহ্ময় পিতা যখন

প্রাণত্যাগ করিষাছেন তখন আব আমাব প্রাণ ধাবণে কি ফল প গে পিতা ক্ষণাদর্শনে বাম কোণায বলিষা মুচ্ছিত হতেন দে পিতাব বিচ্ছেদে প্রাণে আমি কেমনে বাচিতেছি। লক্ষণ পিতাব প্রাদ্ধ করিব চল দূববনে ফল মূল আনিতে গমন কবি।

(প্রস্থান)

(প্রেত দশরথেব প্রবেশ)

জানকি! আমি তোমাব শ্বশুর বামত দূববনে গমন করিয়াছে শ্রাদ্ধময়ত অতিক্রম কবে অতএব ভূমি পিণ্ড-দাও পিণ্ড না দিলে বঘুবংশ লোপ হইবে।

সীতা। হে ফলগুনদি। হে বট রক্ষ হে তুলনি তোমরা সাক্ষী আমি পিণ্ডপ্রদান কবিতেছি—

#### ( প্রাদ্ধান্তে )

(চিত্রকুটে বাস) (কিছুকালপবে)

- ঋষিরা। হে রাম। এইবনে বড় বাক্ষদ তথ্য হইযাছে। অতএব আমবা বনান্তরে যাইতে বাসনা করি। রাবণা-কুজ ধর অনেক ঋষিহত্যা করিতেছে।
- রাম। দয়াময়গণ। আমিও বনান্তবে গমন করিতেছি।
  ভরতের ক্ষাবার স্থাপনজন্য এবং হস্তী ও অশ্বের
  করীষে এই স্থান অত্যন্ত্য অপরিচছর হইষাছে। আপনাদিগকে প্রণাম। প্রাণেব লক্ষ্মণ! চল অত্বে কোন
  ঋষির অপ্রেমে গমন করি। রাম লক্ষ্মণ সীতা চিত্রকুটহইতে যাইতেছেন।
- সীভা। স্বার্য্য পুত্র। একস্থানে কিছুকাল বাস ক্রিলে দে

স্থানে একটা মমতাজন্মে। দেখ আমবা এই চিত্রকুটে বহুদিবদ বাদ কবিয়াছি এইজন্য চিত্রকুট যেন আমাদিগকে সায়া রজ্জু দাবা আকর্ষণ করিতেছে।

রাম। প্রাণদিণের অবস্থাই এই। জীব মায়াময এইজন্য
মাযাপাশ কথনই কাটাইতে পাবে না। দেখ অজ্ঞানী
লোকেবা এই আমাব গৃহ এই আমাব পুত্র, এই আমার
রাজ্য ইত্যাদি পাপিব আভমান কবে। কিন্তু তাহারা
জানেনা যে তাহাদের বিছুইনয়। অন্তিম সময় না
গৃহ, না প্তে, না রাজ্য, সঙ্গে যায়। জানকি! পাক্ষিদকল
নিশাতে যেমন বুক্লে সমবেত হব তেমনি সবল মনুষ্য
এই ভবরক্ষ আশ্রয় কবিষাছে। প্রভাত হইলে কে
কোথায় থাকিবেক নিবাকবণ নাই। স্বপ্নে যেমন রাজ্য
লাভ তেমনি ধনী মানীদিগের দশা অত্থব বনবাদ ব্রত
আপ্রায় করিষা তোমার মাষা ত্যাগ কবা উচিত। ষথন
অযোধ্যার মাষা ত্যাগ করিষাছ তথন কিছু দনেব বদতি
চিত্রকুটের মাষা বেন তোমায় ছাড়িতেছে না।

সীতা। বনস্তশোভন বাম। যেবক্তি কিছু দিনেব জন্য আশ্রয় দেয় তিনি অবশ্যই মান্য এস আমরা চিত্রকুটকে প্রণামকরি।

রাম। বনস্থশোভিনি জানকি ! তোমার এই বচন পরম্পারা-শ্রুরণে আমি সস্তুফ হইয়াছি এস সকলে প্রণাম করি । রামাদি। দেব চিত্রকুট। আমরা তোমাকে প্রণাম করি গ (চিত্রকুটের প্রবেশ)

লোকাভিবাম রাম! চিত্রকুটে আপনার বাস চিরকাল

লোকে ঘোষণা করিবে। আপনি আমাকে কৃতার্থ করিবার জন্য আমাতে পদার্পণ করিয়¦ছিলেন। কিন্তু কি অপরাধে চিত্রকুটবাসত্যাগ করিতেছেন? আমি কি কিছু চরণে অপরাধী হইযাছি।

শ্রীরাম। দেব ! নির্ন্তাদিত রাঘনকে আপনি আশ্রা দিয়া জগতে শরণ্য নামধান করিয়াছেন। ভরতের ক্ষন্তান্তানজন্য এস্থান অতি করীম হইয়াছে, এবং অন্য অন্য বনদর্শন করিতেও আ্যার বাদনা হইয়াছে আর পূর্ব্তোষিত মুনি ঋষিরা বাজ্যভয়ে বনাস্তরে গমন করিয়াছে এইজন্য অন্যবনে যাইতে মানস করিয়াছি। অত এব বিদায়লই।

চিত্রকুট। দেব ! নমস্কার।

( অন্তৰ্দ্ধান )

( সকলেই গমনোমুখ )

শীতা। আমার পায়ে জড়িযে ধর্ছে কে ?
লক্ষণ। দেবি ! আপনার দেই পালিত মুগশিশুটা —
সীতা। (অশ্রুপাতন নাট্য করিয়া) আর্য্যপুত্র ! পশুদিগেরও
লোক বিজ্ঞাতি ও অনুকম্পাপ্রদর্শন রীতি আছে !
রাম। ও বাছা মুগশিশু ! তুই আবার কেন জানকীকে
মায়াপাশে বাঁধিস ?
লক্ষ্মণ। অতিচমৎকার ঘটনা।
সীতা। হে আর্য্যপুত্র ! আমি মুগশিশুটা কি রূপে কোলে
শই তা হলেত আমিচলিতে পারৰ না।

## ( একটা ভ্রমরের প্রবেশ )

( ভ্রমর জানকীর পায়ে গুণ গুণ করিতেছে )

দীতা। আর্য্যপুত্র! ভ্রমরটা আবার কি করে। ইহার মনের বেদন কি ?

রাম। অরণ্যবাসপ্রিয়দখি। ভ্রমর তোমার পাতত্রতা ধর্ম গুণ গুণ রবে গানকরিতেছে।

নীতা। দেব। ভ্রমরের উপরি আমার স্নেহ হইতেছে কেন? ওরে ভ্রমর। তুই কে সত্য পরিচয় দে। রাম। সীতে। তেমার দয়া কাহার উপর নয়। তোমার গুণে জগৎরহিয়াছে।

## (বাল্মীকির প্রবেশ)

বাল্মীকি ! দেবি আমি বাল্মীকি আপনার চরণ ধ্যানরিতে ছিলাম। ধ্যানে জানিলাম যে আপনি অন্য বনে যাইতে-ছেন। সেইজন্য আমি ভ্রমর হইয়া চরণ রেণু আশে গুণ গুণ শব্দকরিয়া গমন নিবারণ করিতে ছিলাম।

সীতা। পিতঃ! আপনি আমাদের পূজ্যস্থান। পিতঃ! আপনার আশ্রমে থাকিলে শরীর পবিত্রহয়। পিতঃ। আমি আপনার গুণ কথনই বিস্মরণ করিবনা।

বাল্মীকি। দেবি আপনার চরণ ধ্যানে যেন আমার মতিথাকে।

দীতা। পিত: ! এই আমার মুগশিশুটী আপনার আশ্রেম বইয়া যাউন।

> ( বাল্যীকির প্রস্থান ) ( অতি মুনির আশ্রম )

#### (রাম লক্ষাণ সীতার উপস্থিত)

রামাদি। জগবন্ আপনাকে প্রনাম করি।

শবি । রাম । আমি আর্ধ প্রভাবে জানিয়াছি যে তোমার অঁকারণ বিবাসন হইয়াছে। যাহাহউক তোমায় বিবাসিত করিয়া পিতা আর জীবন ধারণ করিতে পারেননাই বৎসে জানকি । এদ অনুস্য়ার সহিত তোমার সাক্ষাৎ করিয়াদি, রামসীতে । এই অনুস্য়াকে সামান্য মনে করিওনা । কোন সময় মহতী অনারপ্তি হওয়ায় পতিপ্রাণা অনুস্য়া তুপস্যার বলে ফল মূল স্ফন করিয়া লোক সকলকে জীবন দান করিয়াছিলেন । পতিব্রতা ধর্মে ইহার অত্যন্ত নিষ্ঠা। কোন জীলোক অনুস্য়ার দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া পাতিব্রত্য ধর্ম পালনে সম্মার দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া পাতিব্রত্য ধর্ম পালনে সম্মার হইয়া অকালে পতি শোক প্রাপ্তহয় পতিহীনা ঐ কামিনী অনুস্য়ায় স্মরণ করিলে অনুস্য়া সতাত্ব বলে তাহার পতিকে শমনালয় হইতে আনয়ন কর্মেন । শীতে । তুমি ইহাকে মার ন্যায় জানিও।

রাম। সীতে ! মহর্ষির আজ্ঞা গ্রহণ কর। পলিত কেশিনী নতীম্বচারিনী শমদমসাধিনী অগ্রিপত্নীর চরণ ধূলা মাথায়লও। জানকী অনুসূয়া দর্শনে আমার যেন শুরীর পুলকিত হইতেছে।

নীতা। জগদ্বনি । চরণ ধুলাদাও। অমুদ্রা। (রুদ্ধা বচন নাট্যক্রিয়া) জানকি। •জন্ম-প্রভিন্ত্থ ভোগ কর।

'সীজা। মা। ঐ বাক্য সত্য হউক।

- অনুসূয়া। বস জানকি ! আমি তোমার চরিত্রে বুড় সস্তুষ্টা

  হইয়াছি যথন তুমি স্লখ অভিমান ত্যাগ করিয়া নির্বাসিত ভিথারী পতির অনুগমন করিয়াছ, তথন তোমার
  তুল্য রমনী আর নাই, আমী অনুকৃলই হউন, নগরে বা
  বনেই থাকুন, যে নানীর প্রম দেবতা। পতি ছ:শীল
  স্বেছ্যাচারী বা দ্রিতে হউন সে স্ত্রীলোকের প্রমধন।
- সীতা। শিক্ষা নাত্রি! স্বামী যে জ্রালোকের গুরু, আপনার আশীকাদে সে জ্ঞান আমার আছে। তিনি যদি ফুশ্চরিত্র ও দরিদ্র হন্ তথাচ বিন্দুমাত্র দ্বিধানাকরিয়া জ্রীলোকের ভাঁহার সেবাকরা কর্ত্তব্য। তবে আমার মত ভাগ্য বতী রমণী কেমন করিয়া কমল নমন রামের পূজা না করিবে ? সতীত্ব যে পরম ধর্ম সোবিত্রী পরম দৃন্টান্তস্থল, মাতং! সাবিত্রী সতীত্ববলে শমনাহতু পতিবে জীবন দান করিয়াছিলেন।
- অনুসূমা। বৎসে! শুনিয়াছি অপূর্ব্ব স্বয়ংবরেরাম তোমাফে বিবাহ করেন সেই কথা বলিয়া ভূমি আমাকে স্থাধনী কর।
- সীতা। আমি মিথিলাধিপতি রাজর্ষি জনকের কন্যা, মহারাজ জনক একদিন যজুকেত্রে ভ্রমণ করিতে ছিলেন এমন সময়ে আমি তাহার নয়নে পতিত হইলাম। কুপাময় রাজা আমাকে ভবনে লইয়া আদিয়া প্রতিপালন করিতে লাগিলেন, জনক গৃহে শনিকলারন্যায় র্দ্ধিপ্রাপ্ত হইতে লাগিলাম, ক্রমনা বিবাহ সময় উপস্থিত, পিতা সর্বাদ্যান্থ বিশ্বাহন বিবাহ সময় উপস্থিত, পিতা সর্বাদ্যান্থ

ছিলেন এবং এই আজা করিয়াছিলেন যে ব্যক্তি ঐ
ধনুকে জ্যারোপণ করিয়া ভঙ্গকরিতেপারিবেন, তিনি
আমাকে বিবাহকরিবেন। মাতঃ! পিতা সেই জন্য
আমার যার তার হাস্তে দিতে পারিলেন না। কথিত
আছে কন্যার বিবাহকালে পিতাকে সমকন্ম ও অপকৃষ্ট
লোক হইতেও অপমাননা সহ্য করিতে হয়, পিতা আমার
অত্যন্তভাবনাপরায়ণ হইলেন, কতকতমহীপাল আদিতে
লাগিল কিন্তু কেহই শরাসনেজ্যারোপণ করিতে পারিল
না। পরিশোষে বিশের মিত্র বিশামিত্র রাম লক্ষণে লইয়া
মিথিলায় আগমন করিলেন। কমলাক্ষ রমুপতি সেই
ত্রিশূলিদত্ত শরাসনে জ্যা সন্ধান করিয়া আপনার
বীরতমন্থ প্রকাশ করিয়া আমায় বিবাহ করেন।

অমুসূয়া। তোমার শাল্তিকর বচন প্রবণ করিয়া কর্ণকুরর আমার পরিতৃপ্ত হইল, ধীরতা, লজ্জাশীলতা ও শালীনতা তিনটী ভূষণে তুমি ভূষিতা আছে। এক্ষণে জনক নন্দিনি! দিনকর অন্তগমন করিয়াছে ঐ দেখ পশ্চিম গগন ধূষর বর্ণ ইইয়াছে, সমাগত পক্ষিরা নীড়েকোলাইল করিতেছে মহর্যিরা আদ্রবক্ষলেক্ষকে জল কলস লইয়া আশ্রমে আসি তেছেন। হোমধূম আকাশ মার্গে বিচরণ করিতেছে। যে রক্ষের পত্র অতি বিরল অন্ধনার প্রভাবে তাহাযেন ঘনীভূত ইইতেছে। আশ্রম মৃগসকল বেদি মুধ্যে শ্রান রহিরাছে। রাত্রিচর জীব জন্তগণ ইতন্তত: সঞ্চরণ করিতেছে, দূরতর প্রদেশ সকল আর দৃষ্ট ইইতেছেনা অন্ধনারাছক্ষ ইইয়াছে। এক্ষণে নিশাকাল উপস্থিত

তুমি আশুমে যাও। এই মাল্য এবং অঙ্গরাগ গ্রহণকর।
সীতা। আর্য্যপুত্র ! জননী অন্যুদ্যা কেমন অঙ্গরাগ ও মাল্য
আমাকে দিয়াছেন দেও !

রাম। কানন সহচবি ! তোমাব অ'জমন্দ মধুর হাস্ত দেখিযা আমার বনবাস ক্লেশ অনেক বিস্মারণ কি লাম যাহাহউক, তুমি এই মাল্য পরিধানকর অঙ্গ রাগে শরীর রঞ্জিত কর।

#### (প্রাত:কাল) (রামাদি)

মহর্ষে! আপনাদিগকে বন্দনা কবি। এক্ষনে বিদায় দিন অতি। প্রীরাম! দবিদ্র মাণিকপাইলে যেমন ত্যাগকরিতে পারেনা তেমনি আমি তোমায বিদায় দিতে পারি-তেছিনা। যথন তোমাব অল্পদিন বনবাদে শ্বীর কান্তি ইন হইয়াছে কিরূপে তথন ভূমি অধিককাল বনে বাস করিবে। - লক্ষণ! জানিও জ্যেষ্ঠ ভাই পিতৃসম, ভূমি সততই রামেন সেবা করিও। জানকি। বামকে দেবতা জ্ঞান করিও। সংসাবে কিছুই স্থিব নহে। রাজ্যধন দ্বাবাপুত্র সকলই মায়ার পাত্র। বৎস রাম ! ভূমি আচি-রাৎ কোশল সিংহাসন প্রাপ্ত হও এই আশীর্কাদকরি ছু থ না পাইলে স্থথ বোধহয় না। এই ক্লেশ পাইয়া তুমি উত্তব কালে কোশল সিংহাদনে উপবেশন করিয়া স্থানিয়মে রাজ্য শাসন করিতেপাবিবে এইভাবিষা বিধাতা তোমার বনে দিয়াছেন জানিও জগতের এই নিয়ম। হুথের পরিণাম ছুখ ছু থের পরিণাম হুখ। তোমার পিতার অতুল বিভব অথও রাজ্য। রাম আমরা জোমায় পিতারই প্রজা, নির্বাসিত বলিয়া আত্মাবজ্ঞা করিওনা।
শ্রীরাম তোমাকে অভিবন্দন কর। মৃত্যু সময় তুমি
আমাদেব সন্তান। আমারা বনবাসী ফল মূলাশী কথকথনই অধর্মপথে পদার্পণ কবিনাই অসহায আমাদিগের
কেবল তুমিই গতি, শ্রীবাম। যথন শমন আদিয়া স্বয়ুম্মা
মূলে আঘাত করিবে তথন তোমাব নামই কেবল সাহস

( मक्रान्य क न्मन )

রামাদি বিদায় লইয়া যাইতেছেন।

# চতুর্থ অঙ্ক।

#### ( দণ্ডকবন। )

রাম। প্রিযে। দেখ দেখ দণ্ডকবনস্থ আশ্রম সকল কেমনশোভা পাইতেছে ঐসমস্ত আশ্রম মহীতলে প্রদীপ্ত ভামু
মণ্ডলের ন্যায় নিতান্ত ছুর্নিরীক্ষ্য হইয়াছে আশ্রমে মূলাহাবী অনলোপম সামগ তাপস সকল বাস করিতেছেন।
সর্ব্বে কুশচীর, অঙ্গন সকল পরিছেন। মুগ ও পক্ষিগণ
সঞ্চরণ করিতেছে অনবরত সাম গান হইতেছে। কোথাও
হোম হইতেছে। কোথাও কমলদলসমলঙ্কৃত সরোবর
কোথাও ফলপূর্ণ নানাবিধ কানন তরু। নির্মাল্য পুষ্পা
ইতন্তত: নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে আশ্রমস্থিত তরুগণের শাখায়

মুনিদিগের বল্কল রহিয়াছে কমগুলুও জপমালা লম্বমান রহিয়াছে মূলদেশে আদনবেদি রহিয়াছে ইহাতে বোধ হইতেছে তরুগণ যেন তপদ্যারম্ভ করিয়াছে। বৈখানদ, বালখিল্য, সংগ্রহ্মাল, অশাকৃট, বাযুভক্ষ, স্থানিলায়ী প্রভৃতি ঋষি দকলের প্রবেশ।

- ঋষিনকল। হে ভাবসমুদ্র রাঘব। তুমি কি মনেকরিয়া

  এস্থানে আদিয়াছ, তুমিদশবথনন্দন দাক্ষাং হরি, তোমার

  আগমন শ্রেবণ করিষা আমরা ভূগর্ভ হইতে তোমাকে

  সম্বর্জনা করিতে আদিয়াছি হেরাম জগতে তোমাকে যে

  না আরাধনা করে সে অতিপামব। আমরা বনবাদী

  দামান্য মানব, তোমার যে পূজাদিতে আমরা পারি

  এমন সম্ভবেমা, কিন্তু গুণধাম। আপনার অমুপ্মগুণে

  আমাদের পূজাগ্রহণ করুন।
- হৈ বাম! তুমি ভক্তবৎসল বলিয়া আমরা তোমাকে এই ।
  ফলমূল প্রদান করিতেছি কারণ এমন দ্রব্য কি আছে
  যাহা তোমার নাই, আর আমাদের এমন কি আছে যে
  তুমি গ্রহণকর, তবে যে গ্রহণকর সে কেবল ভক্তের মানস
  শিদ্ধ্য । রাম! নিজগুণে মনুষ্যলোকে অবতীর্ণ হইয়া,
  দয়াপ্রকাশ করিয়াছ। তোমায় রাজ বসন, তোমায়
  রাজভূষণ সাজে, আমাদের জটাচীর কখনও শোভানাকে
  সাজেনা তবে হেরাম! কি মানস করিয়া জটাচীর ধারণ
  করিয়া এই মুনিস্থানে আসিয়াছ।
- রাম। দয়াময়গণ! আপনাদিগকে নমস্কার করি। অপনারা যে দয়াশীল তাহা সর্বত্ত খ্যাত, আপনাদিগের আচরিত

হোমে জগৎ নিষ্পাপ হইতেছে। চিত্তস্থির না হইলে যেমন যোগে ভাধিকার হয়না তেমনি বছতপদ্যা ন। করিলে অপিনাদিগের দর্শন অধিকার হয়না। যেরূপ •প্রতিজ্ঞাদিপঞ্জ অব্যব দারা পর্বতো বহ্নিমানু সিদ্ধ করা-যায়, তেমনি তক্ণাস্ত্রদারা আপনারা যে পরমধন প্রমাণ কবিতে পারাযায়। বেমন দেহাবণ্যে ষ্ঠপন্মে ব্রহ্ম বাস কবিতেছেন তেমন এই দণ্ডকারণ্য আশ্রমে আপনারা শোভা পাইতেছেন। নেমন সপ্তর্ষিরা স্মষ্টিহইতে প্রভূত তপ: দঞ্য কবিবা তপোনিধি নাম ধারণ করিযাছেন তেমনি আপনাৰা শান্তদ্যাধাম ঋষিসভূম নামরকা কবিতেছেন যেমন পৃথিবী পরিখাদগর নক্তকুম্ভীর প্রস্থৃতি জলজন্তুদাবা ভারত বর্ষেব দক্ষিন পূর্ববিশিচম রক্ষা কবিতেছেন, যেমন সিন্ধানদ পঞ্জুজ দ্বারা বায়ু কোণ রক্ষাকবিতেছে সেমন হিমাল্য নিজ অচলত্ব ও শাল্তাল তমালপ্রভৃতি যৃষ্টিনারা উত্তবদিক রক্ষাকরিতেছেন তেমনি আপনাব। এই দণ্ডকবন পালনকবিতেছেন আপ-নাদিগের আবাসভূমি এই দণ্ডকবন ব্রহ্মণোক হইতে পবিত্ৰ इहेगाएक, आधार्मापिशाक पूर्व कतिता সহজেই ভক্তি উদ্রেক হয়, সম্প্রতি চীব ধারণ কবিয়া বনে আসিমাছি কেন তাহা শ্রবণ করুন। বিমাতা আমার . সিৎহাসন লাভকালে পিতাকে এই সত্যবদ্ধ করেন যে রামকে জটাচীর পরাইয়া বনে দাও ও ভরতকে রাজাকর— ্রসত্যত্রত দশর্থ আমাকে বনে পাঠাইয়াছেন। পিতা রত্নাদি দিতে ইচ্ছাকরিলে কৈকেয়ী মহারাজকৈ নিব্নত

করিয়া আমার জটাবন্ধন করেন, আমি পিতৃসত্য পালন করিতে দয়ায়য়গণ! বনে আসিয়াছি। এক্ষণে আপনাদিগেরই আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। আপনারা দয়াবৎসল 
ছ:থিদিগকে অত্যন্ত কুপা করেন, এইজন্য দানরাঘনকে 
কুপা করুন। কখনই আমি অধর্মপথে পদার্পণ করিনাই। 
বিমাতার কৌশলে নির্বাসিত হইয়াছি। পূর্ব্বপুরুষ অসমঞ্জ অনেক কুকার্য্য করায় সগর তাঁহাকে 
নির্বাসিত করেন, কিন্তু আমি চিরকাল লোকের হিতভিন্ন বিপরীত করিনাই অত্যাব দয়ায়য়গণ! আপনারা 
আর্যপ্রভাবে জাতুন আমি দোষী কি না। নির্দ্দোষী 
নির্বাসিত রাঘবকে আপনারা শরণ দিন!

শ্বিষিণ। কেন রাম! এমন কথা বল্লে? তোমার আবার
নির্বাদন কি ? পিতা কখনই তোমাকে নির্বাদন করেন
নাই। নিজারণ দাশায় প্রবীন নরপতিকে কেন দোষী
করিতেছে তিনি তোমায় নির্বাদন কবেন নাই প্রবণ
কর, কেন তিনি তোমায় বনে দিয়াছেন। আমরা
তোমাব পিতার প্রজা স্বয়ং বিষ্ণু হরিকে তিনি পুত্রপাইয়া দকলকে স্থলী করিবেন এইমানদ করিয়া তোমার
দিংহাদন দিতে মানদ করেন। বংদ রাম! ভূমি
দিংহাদন পাইলে বনবাদীদিণের কি কল? তাহারাত
র্ঘুিদিংহকে বনে দেখিতে পাইল না? তাহারাত রাম
দিংহকে বনে রাধিয়া দহবাদ স্থথ সম্ভাষণ স্থথভোগ
করিতে পায়িল না এইজন্য পিতা কেবল মাত্র চতুদশে বংদর কাল তোমায় আমা দিপের দহিত বাদ

করিতে পাঠাইয়া প্রজাবৎদলতা রক্ষাকরিয়াছেন। রাম। মহাবাজেরা যে অনেক বিবাহ কবেন তাহাও প্রসংসনীয় বোধহইতেছে কেননা পাটেশ্বনী কোশলা। নগরবাদিদিগেব পক্ষপাতিনী হইয়া তোমায় অ্যোধ্যা-ধিপতি করিতে মানদ করিলে কেক্য ছুহতা আমা-দিগের পক্ষপাতিনী হইষা তোমায় বনে পাঠাইয়াছেন। অতএব আমবা তোমাব দেই বিমাতার চরণ বন্দনা করি। ধর্মরাজ মহারাজ দশরথকে আশীর্কাদ করি কারণ তিনি হৃদ্ধানন্দন পুত্রকে আমাদের জন্য বিদর্জন কবিযাছেন। রাম। পিতাকে অনর্থক দোষী করিওনা। মকুতুল্য রাডাদশর্থ কি কখন কোমল শ্বীর বাম কম-লকে বিচিছন করিতে ইচ্ছা কবিষাছেন ৭ রাম আমরা ভবাটবীতে কাম ক্রোধ প্রভৃতি রাক্ষদগণের ভযে এই শান্তিধান দওকাটবী আশ্রম কবিযাছি দোহাবণ্যে যেমন হাকিনী, লাকিনী, সাকিনী ডাকিনী কাম,ক্রোধ প্রভৃতি রাক্ষদ দকল যটপদ্ম আত্র-মণ করিয়া বাসকরিতেছে তেমনি এই দওকবনে খর-তুষণ শূর্পনথা প্রভৃতি রাক্ষম সকল আমাদেগের আশ্রম আত্রমণ করিয়া নিবন্তব উৎপাত কবিতেছে ্ষত্রত ব্রহ্মাবাধনা যেমন দেহস্থিত রাক্ষদ দিগকে বিনাশ করিতেছে তেমনি ব্রহ্মস্বরূপ ভূমি এই দণ্ডক বনবাদিব কিদ্দিদ্দিগকে বিনাশ কবিয়া আমাদিগকে শান্তি প্রদান কবেন। তুশি যে আমাদিগকে সপ্তর্যি তুল্য সন্মা-ননা দিতৈছে তাহা আমবা স্বীকাব করি কেননা সপ্তর্থি-

রাত তোমার সঙ্গে ভোগকরেনাই। আমরা সজলজলদ রুচি রঘুধনকে যখন আপনাদিগের আশ্রমে দেখিতেছি তখন আমরা অতিভাগ্যবান সন্দেহ নাই, আমরা আর গুহায় যাইবনা প্রতিদিন তোমাদিগকে পূজাকরিব এত-দিনে আমাদের তপ্স্যা স্ফল হইল হোমধুম প্রিত্ত হইল। রাম ! ভক্তাধীন তুমি জীর্ণপলিত কেশ শীর্ণ ঋষিদিগের প্রার্থনা সম্পন্ন ককন।

রাম। ঋষিদকল! আপনারা দয়াগুণে অধমাধম রাম কে যত্ন করিতেছেন। আপনারা ব্রহ্ম জ্ঞানে জগতে কোন বস্তু অধমনাই এইনিমিত্ত আমাকে অধম দেখিতেছেন না কিন্তু বস্তুতঃ আমি আপনাদের কুপাযোগ্যনই কুপানি-ধান গণ। আপনাদিগের দর্শনে আমার শরীর পবিত্র হইয়াছে প্রশমায়ণ ঋষিগণ। আমি আপনাদিগকে বন্দনা করি। পিতার নিন্দা আমি করিনাই যাহা ঘটিয়াছে বলিয়াছি, চিরদিন সমান যায়না। অদুটে ষাহাছিল ঘটিয়াছে আমি রাক্ষদ বিনাশ করিয়া আপনাদিগকে স্থী করিব।

(রামচরণে পুষ্পনিক্ষেপ নাট্য)

ঋষিগণ! (হস্তদারায় দেখাইয়া) আপনারা এই পর্ণালায় বাসকরুন। এই ফলমূল রহিল।

( ঋষিদিগের প্রস্থান )

(রোমাদি পর্ণালায় বাস করিতেলাগিলেন) লক্ষ্মণ। মূনিঋষিরা এত তেজ সম্পন্ন তবে ইহারা রাক্ষ্ম বিনাশে অক্ষম কেন ?

রাম। ম্নিঋষিরা যে রাক্ষদ বিনাশ করিতে অক্ষম এমন নছে
তবে প্রাণিছিংলা করিলে তাহাদিগের দঞ্চিত তপের
হানি হয়। পূর্বকালে মহর্যিরা স্বয়ং অস্তরনাশে অনিচ্ছুক
হইয়া মহাত্মা পৃথুকে অস্তর বিনাশে আজ্ঞা দেন।
(পর্ণশালায় একটা ব্রহ্মচারীর প্রবেশ।)

ব্রহ্মচারী। হে জটাযুকুট রাম! আমি বনস্পতি ও পশু-দিগের সন্দেশ লইয়া আদিতেছি।

রাম। ব্রহ্মচারিণ! কি সন্দেশ বল।

ব্রহ্মচারা। দ্যাময়! বনস্পতিরা পশুরা আপনার নির্বাণ দন শুনিয়া ছৃ:খিতচিত্তে এই বলিয়াছে যে আপনি বনের রাজ্য ভারগ্রহণ করুন। কোশল দিংহাদন যদি না পাইয়াছেন এই বনদিংহাদনে আরোহণ করুন। যদি বল বনে দিংহাদন কোথায়! তাহলে উত্তর এই, কুশুম পাদপ শোভিত অত্যুচ্চ শৈল আপনার দিংহাদন হইবে। যদি বল চামর ব্যুদ্ধন কে করিবে! তত্ত্তর, মহীরুহেরা বনানিল দ্বারা চালিত শাখা চামর ব্যুদ্ধন করিবে। দিংহু হস্তি প্রভৃতিরা আপনার পরিচারক হইবে। মুনিঋষিরা আপনার দভাদদ হইবে। আেতস্বতী দকল আপনার শুণ গানকরিবে। বনপ্রন আপনার বনশাদন পৃথিবী ময় প্রচার করিবে!

র্মান। (বিহ্ন্য) ব্রহ্মযোগিন। বস্তুত: আমার তাহাই হইয়াছে কিন্তু জামি চতুর্দশ বৎসরকাল রাজা নাম লইব না তোমারে এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি তোমার স্বরূপ কি ? বেশ্বচারী। আমি স্বভাব। (অন্তর্দ্ধান)

কিছুদিনপরে। রামাদি বনান্তরে যাইতেছেন।
বনদেবতা। রঘুবার! তরুসকলত স্থনিয়মে ফল প্রদান
করিয়াথাকে স্রোতিমিনী সকলত স্বাচুজল বিতবণ করে
পুষ্পাসকল প্রতিদিনত তোমার জন্য প্রফুটিত হয়।

শ্রীরাম। আপনার ক্রপায় সমস্তই ক্শল। (দেবতার অন্তর্দ্ধান)
সীতা। অরণ্য বাস আর কতদিনে শেষহবে। হায আপনার
যে সেই চন্দ্র কিরণ আর অনুভূত হইতেছেনা। গায়ে
কেবলধুলা উড়ছে মাথায় চুল যেন রক্ষ জটা হইয়াছে।
হায় আব কত ক্রেশ পাব।

রাম। বনশোভিনি এখন বনবাদের কি ? হায় লক্ষ্মণ! অদুষ্টে কি এই ছিল ?

#### ( অঞ্চপাতন )

- লক্ষাণ। দেবি! দেখুন আর্ষ্যের চক্ষেজল দেখিয়া পশু
  পক্ষি কুল ফ্রন্দুন করিতেছে। ঐ দেখুন শুক্সারিরা
  নীরব হইল, ঐ দেখুন মৃগদকল একদৃষ্টে আর্য্যের দিকে
  চাহিয়া রহিয়াছে।
- সীতা। বৎস! চল অদৃষ্টের লিখন কেহই খণ্ডিতে পারেনা। (ক্ষণ পরে) আর্য্যপুত্র! কল্য নিশাতে এক স্বপ্রদেখিয়াছি যেন এক রাক্ষদে আমাদিগকে লইয়া যাইতেছে।

(চলস্থি)

বিরাধের প্রবেশ। (হত্তে চুটা নরমূও উদরক্ষীত।) দীতা। আর্য্যপুত্র ! ওকে গ রাম। বংস লক্ষণ একটা রাক্ষস আমাদিগের উপার ধারমান।

বিরাধ। তোরাকেরে। কিকারণ তোরা দণ্ডকবনে ভ্রমণ
করিতেছিস। মস্তকে জটাজুট। পরিধান চীরবাস
এবং করে কার্ম্মক। কি কারণ তোরা ধশ্ম বিরুদ্ধ
এক স্ত্রীসম্ভোগ করিতেছিস রে অল্প প্রাণ! এই তোদের
নারী অপহরণ করিলাম।

(বিরাধ অঙ্কে দীতা কাপ্চেন) (থাকিয়া থাকিয়া)

সীতা। আর্য্যপুত্র! এইপয্যন্ত কি দেখা শুনা শেষ হল হা লক্ষণ হা পিত: হা মাত:।

রাম। দেখ বৈদেহছুহিতা আমার দয়িতা দীতা দস্থ্যর অঙ্কস্থা হইয়াছে। কনিষ্ঠা মাতা কৈকেয়ীর মনোভি-লাষ এতদিনে সিদ্ধ হইল। বৎস। ক্রোধে আমার সর্ববিশরীর কাঁপিতেছে। বলিতেকি। আজু আমার রাজ্য নাশ পিতৃবিনাশ অপেক্ষা জানকা ক্রেশ সমধিক বেদনা দিতেছে।

কোধে নিশ্বাস কেল্ডে ফেল্ডে এই চির কিঙ্কর থাকিতে কেন আপনি শোক করিতেছন ? আজু মদীয়শর রাক্ষ-সের বিশাল বক্ষে পড়ুক আজ আমার কোদগুটস্কারে পৃথীকাপুক ধ্বন ধ্বনিত শবজলে গগণ ব্যাপুক্। আজ ভরতের উপর কোধ রাক্ষসের উপর নিক্ষেপু করি—।

(কোধে মুথফুলান)

(.পরে লম্পদিয়া বিরাধকে আক্রমণ)

লক্ষণ। রে ছ্বাত্মণ! আমিবর্তুমানে আর্য্য, জানকীকে অপহরণ ?——

(মুখ ফুলছে)

রাক্ষন! ছুরত্তমন। এই আমি তোদিগে লইরা গাই। । (দীতাকে ত্যাগ)

সীতা। হা হতাত্মি হা দক্ষাত্মি রে বিধে! তোরমনে কি
এই ছিল। কেন আমার কমলপ্রাণবল্লভকে হরণ
করিলি ? কেন আমার জীবন গেল না। হায় পৃথিবি
এতদিনে তুমি নিরাশ্রয় হইলে শূন্য দেখছি। হায়
সত্য আর কে তোমার গাশ্রয়করিবে। আর আমার
ভাবনে প্রয়েজন কি হায় মা বস্ত্মতি কন্যাকে একট্ট
স্থানদাও (মৃচ্ছা)

শ্রীরাম। ভাই দীতাত মূচ্ছা এখন উপায় কর।
(শরে বিরাধকে কাতর করিয়া আত্মোচন)।

বিরাধ। পুরুষ্ সিংহ! আমি আপনাদিগকে চিনিতে পারি
নাই। নাম আনার তম্বুরু জাতিতে গন্ধর্ব, আমি
রম্ভাতে আণক্ত হইযা অনুপস্থিত ছিলাম তজ্জন্য কুবের
শাপে আমি রাক্ষদদেহ ধারণ করিয়াছি। রাম আজ
তোমার হস্তে আমার মোচন হল। যুত্যুরপব দ্য়াময়!
আমাকে বিবরে নিক্ষেপ কর। কারণ নিশাচরদিগেব
বিবর নিধানই চিরব্যবস্থা ?

(বিরাধের সৎকার্য্য করিয়া) সীতাকে মৃচ্ছবিভঙ্গ করিয়। (রামাদি চলিতেছেন)

শরভঙ্গ আশ্রম।

শরভঙ্গ। হে তাপসজনশরণ! আপনি যে আদিতেছেন. তাহা আমি জানিতে পারিয়াছি কিন্তু রাম। আপনার এই মুনি শোভন জটাচার বসন কেন ? আপুনি কি দণ্ডকবনে •তপদ্য করিতে আদিয়াছেন ? আপমি যে শরণ্য তা আমি জানি তবে আপনার এদীন লক্ষণ কেন ? -রাম! তোমার এই বেশ দেখিয়া প্রাণে কাতর হইতেছি। প্রীরাম। ঋষে। পিতাব মাজ্ঞা এই আমি দণ্ডকবন্চর হই। শরভঙ্গ। বুঝিলাম, দ্য়াময় দশর্থ আমাদিগকে কুতার্থ করিতে তোমাকে আমাদিগের নিকট পাঠাইয়াছেন রাম। আর বোধ হইতেচে এই বেশ তুমি স্বেচ্ছায় পড়িয়াছ। কেন না তোমাব একটা নাম মুনিবান্ধব, মুনিরা কখন স্থহর্ম্ম্য অট্টালিকায় বাদ করিতে পান না, মুনিরা কখন স্থুখ ভোগ করেন না, সেই জন্য মুনিগণকে মহিমান্থিত করিতে তুমি মুনিচীর ধারণ করিয়াছ মুনির মত ভিক্ষা করিতেছ দ্যান্য! কে তোমান দ্যালীলার দীমা করিবে ! শ্রীবাম ! ভিক্ষুক না হ'ইলে কখনই ভগবৎ প্রেম পায়না তাই কি শিক্ষা দিবাব ভুন্য ভিক্ষুক হইরাছ। ঐ দেখন তরুদকল মারুত ভারে চালিত হইয়া আপনার আগমনে অধৈর্যতা প্রকাশকরিতেছে রাম। আমি তপদ্যা দ্বারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইযাছি। কিন্ত শ্রামি তোমায দেখিবার জন্য এতক্ষণ প্রাণ রাখিয়াছি তোমার দর্শন দাক্ষাৎ ত্রক্ষদর্শন, এই জন্য ত্রক্ষলোক ভুচ্ছকরিয়া তোমার তুর্লভীকার দেখিতে অপেক্ষা করিয়া আছি। জ্রীরাম। তুমি আমার দন্মুথে দণ্ডারমান হত

আমি যুগল বেশ নিরীক্ষণ করিয়া চিতা প্রবেশ করি (রাম সীতাদম্মুথে দণ্ডায়মান) (শরভঙ্গ চিতাপ্রবেশ করিলেন)

রাম। বৎস লক্ষাণ! মহর্ষির কি প্রভাব দেখিলে। এক্ষণে চল আমরা স্থতীকু মহর্ষির আশ্রমে যাই—

লক্ষন। আর্য্যি, থেখুন দেখুন অদূরে সময় প্রবাহের স্থায় নদী সফল বহিষা যাইতেছে।

(পথিমধ্যে একটী মূগকে লক্ষ্মণ শর লক্ষ্য করছেন। মুগটী রামের পায়ে এসে পড়ছে।)

রাম। বৎস। এমুগ বিনশ্য নয়।

লক্ষণ। আমি একটী মৃগ শরলক্ষ্য করিলাম অপনি নিষেধ করছেন কেন ?

রাম। বৎস ! মৃগ আমার শরণ লইয়াছে। শরণাগতকে আমি জীবন দি।

(মুগ মোচন)

রাম । বৎস ! এটা কি বৃক্ষ । লক্ষ্মণ । এটো হিস্তাল নামক বৃক্ষ ।

রাম। সীতে! কমল পাত্রে যেমন জলবিন্দু চঞ্চল হয় তেমনি তোমার চক্ষে কেন জল পড়িতেছে।

সীতা। দয়াময় ! পায়ে কুশফুটতেছে তাতেই কাদিতেছি রাম। প্রিয়ে ! এই লজ্জাবতী লতা দেখ।

( চলন্তি )

( স্তীক্ষের আশ্রম )

রাম। বৎস লক্ষ্মণ! স্থতীক্ষের আশ্রেম কি পবিত্র স্থান

তর্মলতা দকল কুশুমিত রহিরাছে এলাও লবঙ্গ লতার গন্ধে দিক আমোদিত হইতেছে। ঋষিকন্যারা আলবালে জলদেচন করিতেছে, মধুকর ঝঙ্কার করিয়া একপুষ্প শহতে অন্য পুষ্পো মধুপান করিতেছে। মুগক্ল নির্ভয়ে বনে ভ্রমণ করিতেছে শুকোচ্ছিট নাবার দকল তর্মতলে পতিত রহিষাছে।

( স্থতীক্ষের নিকট গমন করিয়া )

- জ্ঞীরাম। দয়াময়! আমরা আপনার চরণ বন্দনা করিতে আসিয়াছি।
- স্থতীক্ষ্ব। এস বৎস! তুমিত নির্কিন্দ্রে আসিয়াছ ? তোমার আগমনে বন আমার সনাথহল। জিজ্ঞাসাকরি। তোমার এবল্ফল ধারণ কেন ?
- রাম। দয়াময় ! পিতৃসত্য পালনার্থ বনবাদ **আশ্র**য় ভ্রিয়াছি।
- স্থতীক্ষ্ব। বাম! একথাত সন্তবেনা। তোয়ায় বনবাদী
  কবে সংসারেত এমন পিতাই নাই। অনুমানকরি
  কোন ছ॰ নী তাপদ বহুকাল তোমার সাধনা করিতেছিল
  সে তোমার ছুর্লত দর্শন পাইয়া আনন্দে অধৈর্য হইয়া
  সম্মুখে আর কিছু না দেখিয়া তাহাব সঞ্চিত জটাচীর
  তোমাকে প্রদান করিয়াছে। ভক্তদত্ত সেই জটাচীরধারণ
  করিয়া ভুমি উন্মত্ত হইয়া জগতে দেখাইয়া বেড়াইতেছে।
  অথবা তরুদকলেব ভুমি ছু:খ দূরকরিতে এই ভূষণ ধারণ
  ক্রিয়াছ কেননা স্প্তিইইতে তরুদকলত কখন রাজবদন
  পায়নাই চিরকালই বাকল পাড়িয়া আছে। আজ

তোমার এই বাকল ধাবণ দেখিয়া তাহারা নিজের বাকল ক্রেশ বিস্মারণ করিতেছে।

- রাম। দয়াময়। আপনি অতিথিকে স্ততিকরিতে বিশেষ প্রবীণ।
- শৃতীক্ষ্ব। হে বনস্থ পক্ষিদকল! তোমরা এই সত্যব্রত রামের গুণগান কর। দেখ বক্ষল ভূমিতাঙ্গ সংকৃত শরভঙ্গ সীতান্তরঙ্গরাম আমার আশ্রমে আদিরাছেন যেমন সত্য বিনা ধর্মা, পথ্য বিনা ঔষধ, তেমনি রাম বিনা আমার আশ্রম। যেমন দৃষ্ট বিনা নয়ন, ইক বিনা গমন সেই রূপ রাম বিনা আমাব জাবন। যেমন শশীর ভুল্য রূপনাই, প্রেমের ভুল্য স্রখনাই, ভক্তির ভুল্য ধন নাই, সৃক্তিব ভুল্য ফল নাই, তেমনি রামের ভুল্য সঙ্গ নাই। হে বক্ষলান্তর রাম! দীনের অতিথি হও।
- রাম। আপনাব প্রশাস্ত আকার দেখিয়া বোধ হয় আপনি করুণা সাগরের প্রবাহ। ক্ষমার আর শান্তি ও সচ্চরিত্র-তার আশ্রয়। ঋষে! আপনাকে অভিবন্দনকরি।
- স্থতীক্ষ্ম । দয়ায়য়, য়য়িদিগের মান্য তুমি না রাখিলে আর
  করাখিবে মুনিরা যে এত নত্র তাহার কাবণ এই তুমি
  নত্র না হইলে প্রদন্ধ হওনা। মুনিরা যে এত ক্লেশ
  স্থীকার করে তাহার কারণ এই কফ ভিন্ন তোমাধন
  পাওযা যায়না। রাম। দেখ এই মলমূত্রধারী শরীর্
  আর কোন্কাজে লাগিল যদি তোমার সেবা না করিলাম। এদ রাম! তোমায় আলিক্ষন করি।

#### ( ঋষি প্রনাম কবিলেন )

- রাম। দ্যাম্য! একি আপনি আমাকে প্রণান করিলেন কি? আপনি মূনি, আমি ক্ষত্রিয় একি অয়ক্তি কার্যা। ঝাষ। আমি আপনার ঐশিক শক্তিকে প্রণাম কবিলাম। (ফলমূল আহাবান্তে—)
- রাম। প্রকৃতিপুক্ষ যেমন নিত্যও ভিন্নভাবে বহিষাছে তেমনি দিবা ও রাত্রি সমভাবে রহিষাছে। দেখ গাততমঃ সকল দিকবিদিক ব্যাপ্ত করিল পৃথ্বী ঝিল্লীববামোদিনী নক্ষত্রগণ গগন নওলে প্রকাশ পাইতেছে মহর্ষে কি চমৎকার। এই দিবাবাত্রি চিবকালই রহিষাছে, এই দিবাবাত্র যাপন কবিষা কতলোক অস্তমিত হইষাছেন। সত্যযুগেব বাজাবাও এই বাত্রিব গমনা গমন দেখিযা-গিষাছেন হাম! বিশ্বপতি কি চকৎকার কালেরই স্প্তি-করিয়াছেন।
- স্থতীক্ষ্ম। এখন রাত্রি অধিক হইযাছে চল বিশ্রাম কবিগে!

  যে প্রজাপতি স্প্রির প্রারম্ভে যজে আত্ম বিসর্ভ্বন

  করিরাছেন এস তাহাকে স্মরণকবি (প্রস্থান)

  (কিছকাল বাস কবিয়া)
- রাম। দয়াময। রাক্ষদ বিনাশ, মনিদিগের চবণ বন্দন কার্য্যে ব্যপ্ত থাকিয়া আমবাত দশবৎসরকাল এক্ষণে তথ্য অতিবাহিত করিলাম অগস্ত্যাশ্রমে গমন করিব। পথে যাইতেছেন)
- লক্ষ্মণ। মা! রক্ষসকল নিষ্ঠান্দ বাযুভবে মন্দ মন্দ বহিতেছে ইহাতে বোধহয় যেন প্রকৃতি রামের বিষাদে চলচ্ছত্তি-

রহিত রইয়াছে! শুকপক্ষিরা রুক্ষোপরে বসিয়া রাম নাম গান করিতেছে।

#### পঞ্চন অস্ত।

বন দেবতা ও এক ঋষিকন্যার প্রবেশ।
ভগিনি! বাম যে পূর্ণব্রিক্ষা তাহার প্রমান কি? দেখ পূর্ণব্রক্ষা কি কথন বাকল ধাবণ কবেন ?

ঋষিকন্যা। সথি ওকথা বোলনা। দেখ শ্রীরামেব আগমনে বনে কি এক অভূত আনন্দ অনুভূত হয়, পিতৃমুখে শুনি-য়াছি ইচ্ছাতে উনি বাকল পড়িয়াছেন। উনিই দেই কমওলু ধারী ব্রহ্মচারী ব্রহ্মদনাতন।

বনদেবতা। এস তবে পরীক্ষাকবি।

(রামের নিকট যাইয়া)

বননেবতা। দ্যাময় ! আপনাকে প্রণাম।

শ্রীরাম। সশঙ্কিত। মা বনদেবতে একি আমি তোসার আশ্রেয়ে আসিআছি আমায় আবার ছলনা? (গলায় বাকল দিয়া প্রণাম)

বনদেবতা। বাছা বুঝিয়াছি ছুমি পূর্ণ ব্রহ্ম।

- রাম। (বনদেব তাকে মহিমা দেখাইতে বনের তরু শাখার ভূমিতেে সর্বত্তি রাম নাম দৃষ্ট হইক এই আদেশ করিলেন। সর্বতি রাম নাম দৃষ্ট হইতেলাগিল।)
- বনদেবতা। বাছা একি অমি যে আর পা রাটিখত যায়গা পাইনা। রক্ষাকর
- সীতা। দেবি! তুমি আমারনিকট এস! আমি যে থানে আছি সে স্থলে রাম নাম পতিত নাই। মথার আমার রাম নাম রহিয়াছে।
- বনদেবতা। কন্যে! তুমি আমার যে বিপৎ হইতে রক্ষা করিলে তাহা কথন্ই বিস্মরণ করিবনা আজ হইতে তুমি আমায় স্থী॥

সমাপ্ত।

#### ভাবিনীর প্রবেশ।

ু সভাসদ্গণ! অগো তুমি কে।
ভাবিনী! ওগো আমার নীম ভাবিনী। আমি ভবিষ্যৎ
বলিতে পারি।

সভাদদ্গণ। কি ভবিষ্যৎ বলিয়াছ।

ভাবিনী। আয় রাজ্য উচ্ছন যাইবেন এক ভবিষ্যৎ বাণী আমি কহিয়াছিলাম, যবনবাজ্য হইবেক ইহাও আমি বলিয়াছিলাম।

সভসদগণ! ভাল এখন কিছু ভবিষ্যৎ বলিতে পাব। ভাবিনী। পারি—

সভাদদগণ। বল দেখি ভারতের উন্নতি হবে কবে!

ভাবিনী। যথন ভারতে প্রাচীন বীতি নীতি পুনশ্চ প্রচ লিত হইবে তথন উমতি২বে।

সভাদদ্গণ। প্রচান রাতি নীতি কি ?

ভাবিনী। চত্বাশ্রমপালন, সত্য নিষ্ঠা, দ্যাধ্যা, স্থানিয়মে রাজ্য পালন।

मভाभनगन। (म णावात कि ?

ভাবিনী। রাজ্যবক্ষা করিতে ব্রহ্মচর্য্যাপালন, ন্যায় অন্যায-বিচার ক্রিতে বিদ্যোপাজ্জন, বিদ্যানকে ব্রাহ্মণ পদবী প্রদান, মূর্থকে শৃদ্রপদিনীদান, সামগান প্রভৃতিকার্য্য যদি ভারতে আবাব আদর হয় তাহা হইলে ভারতের মঙ্গল। সভাসদগণ। হায় মা! আব তা হয়েছে। এখন ভাবত বাসীরা মনঃ ব্যোম্যানে আরোহন ক্রিয়া সাগরপারে যাইতেছে। আব কি তারা ভারত সন্তান আছে!

ভাবিনী। আবার ও কি হয়!

## পরিশিষ্ট

১। বিচারিন্! এস্থলে কানন কথা শেষ হইল। যদি বল সীতাহরণ ও তৎসংশ্রবী স্থগ্রীব মিলনাদি কেন লিখিত হইল না ? তাহার উত্তর এই যে তাহা লিখিতে আমি বাধ্য নই। কেননা কাননকথা এই শব্দের অর্থ এই কাননের বনের = রঘুপতির বনব্রত পালনের নতু বনের = বন্ঘটনার ( সীতা হরণাদি অসম্ভবত্বাৎ কৈকেয্যসুক্তত্বাচ্চ ) কথা = বিষয়: অতএব সীতাহরণাদি কি রূপে বর্ণনা করিতে পারি। রামের বনবাদের সার কথা এই যে কুচ্ছ সাধ্য ব্রতপালন ররেন দীতাহরণ স্থগ্রীব মিলনাদি প্রভৃতি কার্য্য না হ**ইলে তাঁহার** বনবাস ব্ৰত পালন হইত না এমন নয় অতএব পাঠক! কাননকথা শব্দের শক্তি এতদূর কিরূপে হইতে পারে ? যেমন বহ্নিব্যাপ্য ধুম, তেমনি কুচ্ছ সাধ্য ব্রত ব্যাপ্যই কাননকথা। দশবৎরকাল রঘুপতি বনে যে রূপে কালষাপন করেন তাহাই আসি বলিয়াছি অবশিষ্ট চারিবৎস-রের মধ্যে দীতাহরণ রাক্ষদ দমর প্রভৃতি দ্বারা তিনি অত্যস্ত ব্যাকুল ছিলেন এন্থলে জানিও যে ফলমূলাহার ক্লেশ অপেক্ষাও ঐ সময় তিনি অনশন নিবন্ধন একশেষ ক্লেশ পাইয়াছিলেন, কাননকথার মধ্যে রঘুপতির সেই দুশা যে আমাকে বর্ণনা করিতে হইল ন। ইহাতে আমি সুখী আছি 🎨 ২। গ্রন্থ খানি পাঠ করিতে পাইলে একয়েকটা বিষয়

মনে রাথা উচিত (১) রামের সময় ভারতবর্ষ পৃথিবীব মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট দেশছিল। এমন্কি এখনও কোন দেশ পর্বা ভারত বর্ষের সমান নয়। ইহার প্রমাণ এই রাজারা প্রজারঞ্জন প্রথম জানিয়া প্রাণ্পণে স্থনিয়ম পালন করিতে অতি-মত্র কবিতেন, প্রজারা তাহাদিগের জীবন সর্বস্থিন ছিল। বাঁহারা বাঁহারা তপ:সম্পন্ন বিদান স্দাচার ছিলেন. তাঁহারাই ব্রাহ্মণ উপাধি প্রাপ্ত হইতেন এক্ষণে যে রূপ গুণবৰ্জিত সূত্ৰধারী ব্ৰাহ্মণ তন্যেরা ব্ৰাহ্মণ বলিয়া গণ্য হন, পর্বে তাহাছিল না। যাহারা বীর্যাশালীছিলেন তাঁহারাই ক্ষত্রিয় পদ্বাচ্য হইতেন, এইরূপ বৈশ্যবা বাণিজ্য নিপুণ বলিয়া বৈশ্যনাম ধারণ কবিতেন, শুদ্রেরা দেবাকুশল বলিয়া দুদ্র উপাধি প্রাপ্ত হইতেন গুণের পরিচয়ে শুদ্রও ক্ষত্রিয বৈশ্য ব্রাহ্মণ সম্মান পাইতে পারিতেন অগুণের দ্বারা ব্রাহ্মণ ও শুদ্রপদ প্রাপ্ত হইতেন (২) বিবাসন অতি অপমান চিহু ছিল সগররাজা অসমগুকে বিদর্জ্<mark>জন</mark> করেন গ্রীদদেশেও এই নিয়ম প্রতিপালিত হইত, পিদিদটেটদ হিপিয়দ, এরিসটাইডিস বিবাদিত হইয়াছিলেন ইতিহাদে এইকথা বলে। (৩) রাম অতি উৎক্লঞ্চ মনুষ্যছিলেন তিনি লোভী কি অধন্ম প্রায়ণ পুরুষ কখন ছিলেন না হাতে তৈল মাখাইয়া লোকে যেমন কাটালে হাত দেয় তেমনি রাম সংলারে ছিলেন—এই কর্মেটী বিষয় বিবেচনীয; এই কয়ে-की विषय विविध्न कतिल बार्म विवासन कारात जनग বিদার্ণ না হয়। — ধুর্ত্তগ্রীক পিদিসটেটদ নির্বাদিত চইযা ছিল ইহাতে কেহ দুখ করিতে পারেন না, দুরুত অসমঞ্

নিৰ্বাদন শুনিয়া দকলেই আনন্দিত হইতে পাবেন কিন্তু কে রামের সেই দশাপ্রাপণ শ্রেবণে চু.খবেগ রোধ করি-বেন।—লোকে ধন লোভে সাগর গর্ভে প্রবেশ করিতে পারে কিন্তু সভ্যের জন্ম প্রাণসংশয় বিজনবন্বাস স্বীকার কেক-রিতেপারে বলিতে পারি না—বলুকপুথবী এরূপ ঘটনা তিনি কি কোণাও দেখিয়াছেন ? বলুক কাল এঘটনা কি ঘটিতে পারে 
। যদিবল জটাচার পড়িয়া ফলমূল খাইয়া দক্ষিণবনে ভ্রমণ সকলেই করিতে পারে ইহাতে রামের প্রশংসা কি ? পাঠক! তাহা বলিতেপারিনা, নির্বাসিত নাম ধারণ বরিয়া ফলাহারে নির্ভবকরিয়া, অসহায় হইয়া কে জীবন ধাৰণ করিতে পারে গ কেইই পারেনা কিন্তু দেখ ফলমূলাহাবী রঘুপতি নিজের সদ্তন দর্শন করাইয়া মুনিঋষি দিগের নিকট আশ্রয় লইয়া অসহায় সত্ত্বেও মহাসহায় হইয়া ত্রিলোককণ্টক দশকণ্টপর্যান্ত বিনাশ করেন। এটাকি সহজ কথা ?-কখনই না পাটক! এইজতা ইতিহাদে মুনিতাঁহার নাম গান করিতেছেন।

৩। দণ্ডকবনস্থ মুনিখাযিরা যে যজ্ঞাদি করিতেন মান লিখিয়াছেন তাহার অর্থ এই মুনিরা সেই যজ্ঞ পুরুষের মহাযজ্ঞে আত্মবলিদানের ছায়ারক্ষা কবিতেছিলেন এই মাত্ত,
বাবণের দশটামাথাছিল এইযে প্রবাদ, ইহা অতি অমূলক
কারণ বাল্মীকি রামায়ণের স্থন্দরকাণ্ড পাঠকরিলে ইহা
নিশ্চই বোধহইবে রাবণ দ্বিভূজবিশিষ্ট একানন পুরুষ
ছিলেন। রামের সময় আর্য্যাবর্তে অধিকলোক বস্তিছিল
দাক্ষিণে তত ছিলনা।—

8

কোনসম্প্রদায়ের লোক কহিয়াথাকেন যে বাস্তবিক রাম লক্ষ্মণাদি কোন ঐতিহাসিকপ্রাণী পুথিবাতে ছিলনা একথা যে কত অযুক্তিমূলক তাহাবলিতে পারাযায়না কাবণ বামাদি প্রভৃতি মহাপুরুষ যদি নাই থাকিতেন তাহাহইলে তাঁহাদি-গের স্মরণার্থ একণ পর্যান্তও অ্যোধ্যা। চিত্রকুট প্রভৃতিস্থান পবিত্রস্থান বলিষা গণ্য হইত না যদিবল ইহা মূর্থ লোক দিগের কার্য্য তাহা বলিতে পাবনা, কেননা ভারতবর্ষ যে পূর্যব সম্যে স্বিভোষ্ঠ দেশছিল জাহা স্কলকেই স্বাকাৰ ক্ৰিছে হইবে। ইউরোপীয় পাওত উইল্সন মোফ্যুল্ব, প্রাক্থ, বেলাণ্টাইন ও গফ প্রভৃতি মহোদ্যেবা একবানো ইহা স্থাকার করেন। শাম্মণা দেশ নিবাসিরা খারিদিশকে গুকু লিয়া মান্য করেন। যিনি আমাদিনের শাস্ত্র পাঠ করিয়াছেন তিনি ঋষি দিগকে প্রণাম কবিষা অধ্যয়ন স্থাপন করিয়াছেন সন্দেহ নাই তবে কিরূপে এই পণ্ডিত দেশে এরূপ অবাস্তব ঘটনা আদরণীয় হইয়াছে ? সখন মহর্ষি বাল্মীকি রাম নাম গ্রহণ করিয়াছেন তথন অবশ্যই বাম ঐ।তহাসিক প্রথম সংশ্য নাই। অতএব বাম ঐতিহানিক পুরুষ ন্য ইলা অতি মূর্যতার বিষয়। পরোক্ষে প্রমাণ দ্বাবা বিচার করিলে বানেব আন্তত্ত স্বীকাৰ কৰিতে হইবেই হইবে। কথা উঠিতেপাৰে তিনি কি ঈশ্বর ছিলেন তাহাব উত্তর এই আমি বিশ্বাস করি না আমি বিশ্বাস করি তাহাকে গিনি কালবেভী গিরিতে আমাদিগের জন্য জীবনদিয়াছেন কিন্তু তিনি যে দেবতার অতি প্রিয়পাত্র ছিলেন তাহার কোন সংশয নাই। তবে যে আর্য গ্রন্থে তিনি বিষ্ণু অবতার বালয়। কথিত হইয়াছেন তাহার কারণ এই পণ্ডিতেরা রাজাকে রাজরূপী নারায়ণ কহিয়াথাকেন এবং
রামও রক্ষণ পালনাদি বৈশুবন্তাণ বিশি ট ছিলেন এইজন্য
পণ্ডিতেরা ভাহাকে বিঞ্ অবতাব বলিয়া গিয়াছেন। অথবা
ঈশ্বরের আত্মা মনুদ্যের সঙ্গে থাকেন ঈশ্বরের আত্মা রামের
দঙ্গে দদাদর্বনা বাদ করিতেন রামও ঈশ্বর সাহায্য অন্ত ত্
কাষ্যকরিতে পারিতেন এই জন্য পণ্ডিতেরা তাহাকে
ব্রহ্মাত্মা অথবা ব্রহ্মনিদেশ করিয়াছেন।

- ৫। কোশল দেশ।—কাশীররউভর হইতে বর্ত্তমান
  অবোধ্যা প্রদেশ সহ সমস্ত ভূভাগ্যকে কোশনালিত ইহা

  ৪ইভাগে বিভক্তভিল উত্য বোশলর ও দক্ষিণ কোশল
  দক্ষিণ কোশলের মধ্যে রামের হাজধানী অবোধ্যাছিল
  শৃঙ্গবেরপুব।—স্যান্দিবা ও গলারমধ্যে প্রমাণেব ধারপব্যন্ত
  শৃঙ্গবেরপুব নিমাদরাজ গুহকেররাজবানী এক্ষণে সংক্রের
  নামে খ্যাত।
- ৬। নাটকে প্রবেশ প্রস্থান কথা প্রায়েই দুট হয়, প্রবেশ প্রস্থান বারম্বার লেখা আনার বিরক্তিকর হওয়ায় আমি অনেক গুলি ত্যাল্য করিয়াছি। বুদ্ধিশান পাঠক গ্রন্থপাঠ। করিতে করিতে প্রবেশ প্রস্থানের স্থান অনুমান করিয়া লইতে পারিবেন।
- ৭। কথায় কথায় উঠিতে পারে ভারতবর্ষে প্রস্তরাদে পূজা হয় কেন গ ইহার উত্তর এই বেমন কোন মহাত্মার জন্য প্রস্তরাদি প্রতিমূর্ত্তি সর্বাদেশেরক্ষিত হয় এম্বলে ইহাও তাই। ভারত বাস্থারা ভারত মহাপুরুষদিগঁকে স্মরণ করিতে তাহাদিগের প্রতিমৃত্তিরশাব বিয়াপুজ্পাদিশাশ পূজা বিয়েন। বৈশাশ নিবা শী

শিব ব্রহ্মাও বিষ্ণু প্রভৃতি মহোদয়ের। ঈশ্বর ছিলেন না, কিন্তু তাঁহারা ঈশরের ভক্ত বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ ছিলেন। সমাজের আদিমকালে শিক্ষাধারা তাঁহারা ভারতবাসিদিগের অনেক উপকার করিয়াছিলেন এই জন্য ভারত বাসিরা তাঁহাদিগকে আদি গুরু বলিয়া মান্য করিয়া থাকেন এবং সেই মান্য দেথাইতে তাঁহাদিগের প্রতিমৃত্তি পূজা করিয়া থাকেন পুষ্পাদি প্রদান দ্বারাপূজা করা এদেশের মান্য প্রদর্শনের প্রথা, ভারত বাসিদিগের সনাতন ধর্মাই বেদ, এবং সেই বেদ যক্ত করা উচিত ও যক্তপুরুষযক্তে আত্ম বিস্ক্তন করিয়াছিলেন এই কথা বলে।

ভারতপণ্ডিতেরা ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি কখন রাখেন নাই মূর্খ লোকেরাই শিবাদির প্রতিমূর্ত্তি ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া থাকেন।
শুরু ব্রহ্ম এই যে সনাতন কথা ইহা ভারতপণ্ডিতদিগের অতি
আদরণীয় গুরু শিবাদি এই জন্য ভারত পণ্ডিতদিগের মনে
ব্রহ্মবৎ বিরাজ করিতেছেন, পণ্ডিতেরা সেই জন্য শিবাদিকে
ব্রহ্ম নির্দেশ করেন। কোন প্রজারক্ষক রাজার ও শোভনা
রাজীর প্রতিমূর্ত্তি ও পূজিত হইয়া থাকে। যুগাদির সংখ্যা যে
লক্ষবর্ষাধিক পরিমিত পঞ্জিকাতে লেখে ইহা অতি অমূলক
কারণ জ্যোতিষশাস্ত্রের প্রকৃত পণ্ডিতেরা ও মনুপ্রভৃত প্রাচীন
ধর্ম্মশাস্ত্র কারেরা ৮০০০ বৎসর পূর্ব্বে সত্যযুগের প্রারম্ভ

অযোধ্যাধাম চিত্রকুট, বনদেবতা ভৃত্করূপী মূনি রামের সহিত কথা কহিয়াছিলেন ইহা আমি বারাণদীতে প্রমূহংস মুখে শ্রেবণ করি। যদি বল বাল্মীকি রামাযণে এই সকল নাই তবে এই সকল আদরণীয় কি রূপে ? তাহার উত্তর এই সূক্ষ্ম দর্শিরা এই সকল বর্ণনাকে বাল্মীকি বিরোধি বর্ণনা বিবেচনা করেন না।

ই লেণ্ডীয় নাটক কর্জারা নটনটীর প্রবেশ অন্যুয়োদন করেন না! সংস্কৃত কবি কালিদাসই কেবল নটনটী আনয়ন করিয়া কৃচ্ছূতা পবিহার করিয়াছেন।

৮। ইংরাজী ভাব সংস্কৃত ভাব এক্ষণে বাঙ্গালা ভাষায় চলিত এই জন্য আনি ছুটী বয়স্যের প্রবেশ অনুমোদন করিয়াছি। কানন কথা প্রচারিত হইলে। প্রাচীন মুনিঋষিদিগকে স্মরণ করাই ইহার উদ্দেশ্য। গ্রন্থখানি অন্য কোন লোকের সম্ভোষকরহউক বা নাহউক সচ্চরিত্র ব্যক্তিদিগের কিঞ্ছিৎ

সস্তোষকর হইলে শ্রম সফল বোধ করিব।

শ্ৰীযোগীত নাথ শৰ্মা।

## শুদ্ধি পত্র।

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
<b>9</b>	9	কি স্তু	প্রত্যুত
૭	\$b-	হুতিয়	স্তিক্
·9	\$\$	অগস্ত	অগস্ত, '
প	₹8	নগর	নগব <u>ী</u>
२३	₹8	পৃথিবী	পৃথি
२৮	>9	বটনিৰ্মাণ	বটনিৰ্নাদ
90	२०	<b>८क्शन</b>	মনঃকেমন
22	>>	ছু.খ	ছুংখমোচন
৫৩	<b>&gt;</b> २	জাৰি	আমি
৫৬	>0	মূচছ1	মূচছ1গতা
¢ &	२२	শীতাকে	<b>শীতা</b> র

পাঠক! আব কতকগুলি মৃদ্রণ দোষ আছে স্থতীক্ষু বুদ্ধি দাবা তাহা ঠিক্ কবিয়া নইবেন সমাস বাক্য ব্যাসাকারে মুদ্রিত হইযাছে। অনুগ্রহ করিয়া সেই সেইস্থল সাবধানে দেখি বেন! ? আদি চিহ্ন — অনেক অপব্যয় হইযাছে ও অনেক লুপ্ত হইয়াছে। পাঠক! এই দোষ ও মাৰ্জ্ঞনা করিবেন।